

Crook County School District

where students dream, learn, & succeed



<u>Escuela:</u> Escuela secundaria del condado de Crook		<u>Instructor:</u> picardo
<u>Curso:</u> Inglés 10B		<u>Correo electrónico:</u> rebekah.picard@crookcountyschools.org
☐	Trimestre #1	<u>Teléfono:</u> 541-416-6900 extensión. 3153
☐	Trimestre #2	<u>Métodos para comunicarse con las familias:</u> Teléfono y correo electrónico
☒	Trimestre #3	
<u>Descripción del curso:</u> En este curso, los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral que establecieron en Inglés 9. Los estudiantes examinarán una variedad de textos literarios clásicos y modernos. Las tareas escritas y orales serán respuestas a la literatura y se basarán en opiniones/análisis. La redacción se centra en el ensayo explicativo y argumentativo.		
<u>Estándares/objetivos de aprendizaje:</u> Unidad 1: De ratones y hombres Los estudiantes escribirán y aprenderán los aspectos y el proceso de discutidor escrito, incluyendo: - Evaluación e incorporación de múltiples fuentes. - Extraer evidencia para sustentar, reflexionar e investigar. - Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar. Los estudiantes leerán y discutirán los aspectos literarios de novelas incluido: - Los estudiantes determinarán, analizarán y resumirán temas. - Los estudiantes determinarán, analizarán y resumirán la caracterización y la trama. - Los estudiantes interpretarán y analizarán palabras y frases. - Determinar y analizar el punto de vista. Unidad 2: Una pasa al sol Los estudiantes escribirán y aprenderán los aspectos y el proceso de explicativo edificio de escritura en la Unidad Uno Los estudiantes leerán y discutirán aspectos literarios de la novela basándose en la unidad 1.		

Materiales didácticos:

- Textos centrales:

Antología de literatura de segundo año de Holt McDougal

StudySync de McGraw Hill

- Películas:

De ratones y hombres

Una pasa al sol

Los grandes polemistas

A

- Vídeos/Otros medios electrónicos:

Unidad De Ratones y Hombres

De ratones y hombres Contexto

https://www.youtube.com/watch?v=4yg_ddv7vZk&authuser=0

Canal Historia La Gran Depresión

<https://www.youtube.com/watch?v=f8k0jJdqKP0&authuser=0>

Minorías en la Gran Depresión

<https://www.youtube.com/watch?v=2H7kCZfgCqU&authuser=0>

De ratones y hombres Audio

https://www.youtube.com/results?search_query=de+ratones+y+hombres+audiolibro&authuser=0

Inspiración para el título de la novela

<https://www.youtube.com/watch?v=6UqfkRta-2o&t=380s>

Un derecho a morir (un formulario de permiso enviado a casa para que los padres opten por no participar)

<https://www.nytimes.com/video/us/100000003586181/a-right-to-die.html?ref=collection%2Ftimesto>

[pic%2FKevorkian%2C%20Jack&action=click&contentCollection=timestopics®ion=stream&module=stream_unit&version=latest&contentPlacement=2&pgtype=collection&authuser=0](#)

Debate sobre el suicidio asistido por un médico

[https://www.youtube.com/watch?v=TKA5m1-7Vxc&authuser=0](#)

Brittany Maynard

[https://www.bing.com/videos/search?q=death+with+dignity+debate+oregon&&view=detail&mid=04B4015E3153C0DFDBA304B4015E3153C0DFDBA3&&FORM=VDRVRV&authuser=0](#)

Suicidio asistido después de la era de Kevorkian

[https://time.com/3695139/muerte-con-dignidad-brittany-maynard-york-lawsuit/](#)

Una pasa al sol

Audio

[https://www.youtube.com/watch?v=5GOPLeJJna8&authuser=0](#)

Calles de Harlem

[https://www.youtube.com/watch?v=M6WwZLvxV9Q](#)

[https://www.youtube.com/watch?v=PDmrlUe00Xo](#)

sueño americano

[https://www.cbsnews.com/video/is-the-american-dream-still-alive/](#)

Contexto de Play (Chicago y vivienda)

[https://www.youtube.com/watch?v=LN_8KIpmZXs](#)

¿Por qué son tan importantes los sueños?

[https://www.cbsnews.com/video/is-the-american-dream-still-alive/](#)

- Novelas:

De ratones y hombres por John Steinbeck

Una pasa al sol por Lorena Hansberry

- Otro plan de estudios complementario (artículos, etc.):

"Robert Latimer asesinó a su hija"

"Robert Latimer y la ley"

"Sobre el suicidio asistido, ir más allá no hace daño"

"Mejor muerto que discapacitado"

"Harlem"

Todos los materiales educativos deben cumplir con la Junta Escolar del CCSD. [Política IIA](#) & [Política IIA-AR](#). Una copia del plan de estudios básico y complementario estará disponible en la oficina del plan de estudios para su revisión.

Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa.

Notificación del derecho a oponerse al uso del material:

Cualquier residente del distrito puede plantear objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar una objeción a los materiales es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y presentar una queja por escrito. El funcionario del distrito o miembro del personal que reciba inicialmente una queja deberá explicarle al demandante el procedimiento de selección del distrito, los criterios y las calificaciones de las personas que seleccionan el material. Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa. Los materiales permanecerán en uso a menos que se retiren mediante el procedimiento del artículo 4. F. (2) de este reglamento.

El maestro o el personal de la biblioteca que reciba la queja inicial deberá informar al director sobre el contacto inicial dentro de las 24 horas, independientemente de si el contacto inicial aparentemente ha satisfecho o no al demandante. El director mantendrá un registro escrito del contacto y lo enviará a la oficina del superintendente.

En el caso de que la persona que objete el material no esté satisfecha con la explicación inicial o con una tarea alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio quien le proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración.

Para más detalles, ver [Política IIA-AR de la Junta Escolar del CCSD](#).

Ciudadanía, reglas del aula, expectativas de comportamiento:

- *La Junta espera que la conducta de los estudiantes contribuya a un clima de aprendizaje productivo. Los estudiantes deberán cumplir con las políticas del distrito, los reglamentos administrativos, las reglas escritas de la escuela y el salón de clases, seguir el curso de estudio prescrito, someterse a la autoridad legal de los maestros y funcionarios escolares y comportarse de manera ordenada durante el día escolar y durante las actividades patrocinadas por el distrito.*

Se prestará especial atención a los procedimientos y métodos mediante los cuales se garantizará a cada estudiante la equidad y la coherencia sin prejuicios en la disciplina. Los objetivos de disciplinar a cualquier estudiante deben ser ayudarlo a desarrollar una actitud positiva hacia la autodisciplina, darse cuenta de la responsabilidad de sus acciones y mantener un ambiente de aprendizaje productivo.

- *Ver [Política de la Junta del CCSD JFC](#) para más detalles.*

Sistema de calificación:

- *El sistema de calificaciones del distrito se basará en el contenido del curso adoptado por la Junta y está diseñado para permitir que el estudiante y los padres sepan claramente qué tan bien está logrando el estudiante los requisitos del curso en su nivel de grado actual o nivel de contenido del curso, y se basará en el progreso del estudiante hacia el dominio de un continuo de conocimientos y habilidades descritos en los Estándares del Estado de Oregon. El ausentismo o la mala conducta no serán el único criterio para la reducción de las calificaciones de los estudiantes. El desempeño del comportamiento se informará por separado. El distrito utilizará calificaciones con letras (A,B,C,D,F) que se pueden convertir en un sistema de informes de 4 a 0 en los grados 6-12. Todos los cursos AP se califican en una escala de calificación de 5.0.*
- *Las calificaciones se basarán en muchos factores, tales como: tareas de instrucción básica, tanto orales como escritas; resultados de diversos instrumentos de evaluación, incluidas evaluaciones de ciclo corto de contenidos críticos, así como cuestionarios y exámenes; participación en clase; asignaciones especiales; investigación; actividades de diversa índole y aportaciones especiales.*
- *Ver Junta Escolar del CCSD [Política IKA](#), [Política IK](#), & [Política IK-AR](#) para más detalles.*

Escala de calificaciones:

- A+: 100-98 A: 97-93 A-: 92-90
- B+: 89-88 B: 87-83 B-: 82-80
- C+: 79-78 C: 77-73 C-: 72-70
- D+: 69-68 D: 67-63 D-: 60-62
- F: 59-0

Criterios de calificación/ponderación del curso

- Evaluación, Proyectos, Cuestionarios, Evaluaciones de Estándares de Aprendizaje: 70%
- Tarea diaria y tareas de práctica: 30%

**[Política IK-AR](#): El logro de los estándares de aprendizaje se evaluará por separado del comportamiento.*

Política de maquillaje:

- 1) **Repeticiones de evaluaciones:** [Política IK-AR](#) Los maestros brindarán a los estudiantes múltiples oportunidades para demostrar el dominio de cada estándar. Los estudiantes tendrán al menos dos oportunidades para volver a tomar las evaluaciones. El estudiante que retome una evaluación no será penalizado. Los maestros pueden modificar las evaluaciones (más rigurosas para tener en cuenta el mayor tiempo permitido para la preparación). Los maestros determinarán los requisitos de los estudiantes para las repeticiones de evaluaciones que se alinean con la Política IK-AR.
- 2) **Tarea/Trabajo diario:** El logro de los estándares de aprendizaje se evaluará por separado del comportamiento (es decir, asistencia, interrupción, retraso en el trabajo, tardanzas, preparación, esfuerzo, actitud, etc.).
- 3) **Tarea/trabajo de clase tarde:** la calificación máxima para una tarea entregada tarde es del 75% y debe entregarse dentro de las dos semanas o se ingresa como un cero en el libro de calificaciones, a menos que existan circunstancias atenuantes.
- 4) **Infel:** Todos los estudiantes que estén involucrados en deshonestidad académica recibirán una remisión importante. Los estudiantes recibirán un cero en la tarea original y tendrán la opción de

completar una nueva tarea. Las tareas se pueden verificar en busca de plagio, incluido el uso de IA, a través de diversas fuentes.

**Para todos los cursos que se articulan con un colegio o universidad, se requiere que el programa de estudios coincida con la institución acreditadora, en lugar del modelo de programa de estudios del CCSD.*

Nombre del estudiante (por favor imprima):

Firma de los padres: