

Escuela: CCHS

Título del curso: Psicología

Nombre del instructor: refuerzo de conner

Teléfono de contacto 541-416-6900 **Horarios de contacto:** Antes/después de la escuela

Dirección de correo electrónico: conner.booster@crookcounty.k12.or.us

Duración: Un trimestre

Descripción del curso: La psicología es un curso optativo en CCHS y es el estudio científico de los procesos mentales y el comportamiento. El curso está dividido en múltiples áreas de contenido y tiene como objetivo crear estudiantes "alfabetizados en psicología" en CCHS. Dedicaremos menos tiempo a memorizar los nombres, fechas y teorías de varios psicólogos y sus estudios. Más bien, interactuará con una amplia gama de conceptos que mejorarán su comprensión de por qué las personas son quienes se convierten y por qué actúan como lo hacen. A lo largo de este viaje, estará expuesto a estudios fundamentales en el campo y tendrá oportunidades de profundizar en áreas de interés personal. Algunos, pero no todos, los temas que cubriremos: psicología del desarrollo, aprendizaje y memoria, personalidades y trastornos/comportamientos anormales, carreras en psicología, condicionamiento, experimentación y psicología social.

- La psicología del desarrollo adopta un enfoque de vida para el desarrollo físico, cognitivo, del lenguaje, emocional, social y moral.
- Los aspectos cognitivos del curso se centran en el aprendizaje, la memoria, el procesamiento de la información, el condicionamiento y el lenguaje.
- Los temas de personalidad incluyen la formación de la identidad, los trastornos psicológicos, el tratamiento y los rasgos de personalidad.
- Las dimensiones sociales del comportamiento tratan temas como la conformidad, la obediencia, las percepciones, las actitudes y la influencia del grupo sobre el individuo.
- La base biológica se centra en la forma en que funcionan el cerebro y el sistema nervioso, incluidas las sensaciones, la percepción, la motivación y las emociones.

Aula de Google (REQUERIDO): esta plataforma incluye todo lo necesario para navegar y aprobar el curso. Los materiales didácticos, vídeos, instrucciones, tareas, recursos, diapositivas, evaluaciones, guías de estudio, instrucciones de envío, etc. se pueden encontrar en Google Classroom.

- Código de acceso:

0

Recuerde101 (No es obligatorio, pero se recomienda ENCARECIDAMENTE): Esta plataforma permite a los estudiantes contactarme directamente. ¿Preguntas sobre la clase? ¿Problemas con la tarea? Remind es un gran recurso si alguna de estas preguntas se aplica a usted. También permite yo para recordar informarle sobre las próximas fechas de vencimiento.

- Envía un mensaje de texto al número de teléfono: 81010
- Escriba el código del mensaje:

Estándares de aprendizaje: Este curso abordará los estándares de los Estándares Nacionales para los Currículos de Psicología de Escuelas Secundarias producidos por la Asociación Estadounidense de Psicología (APA). El contenido del curso cubrirá muchos estándares adicionales, pero el enfoque principal serán los siguientes estándares.

Estándares APA

Dominio de desarrollo y aprendizaje: aprendizaje

Dominio de la cognición: memoria

Dominio de variaciones individuales: personalidad y trastornos psicológicos

Actividades y materiales educativos:

Cada alumno necesita un cuaderno, específicamente, para este curso.

La instrucción tomará múltiples formas: video, conferencias, presentaciones, discusión en grupos pequeños y grandes, lecturas de artículos y reflexión personal. Tenga en cuenta que estas actividades son efectivas sólo cuando usted está preparado, comprometido y participando de buena fe.

Videos:

- Múltiples charlas Ted
- *Documental sobre el experimento de la prisión de Stanford* (Editado para uso en el aula)
- *Una clase dividida* (Documento de primera línea de PBS)
- *El hombre de los siete segundos de memoria* Documental (2005)
- *Una mente hermosa* (2001)--PG-13
- *La ola* (1981, versión para televisión)

*Descargo de responsabilidad: Los recursos y las actividades educativas están sujetos a cambios dependiendo de las limitaciones de tiempo y otros factores. Comuníquese directamente con el Sr. Booster si tiene alguna pregunta sobre el contenido de estos recursos mientras los cubrimos.

Notificación del derecho a oponerse al uso de materiales

Cualquier residente del distrito puede plantear objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar una objeción es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y presentar una breve queja por escrito. El miembro del personal que reciba una queja sobre

materiales educativos deberá intentar resolver el problema de manera informal mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa.

Si no está satisfecho con la explicación inicial o una asignación alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio quien, si no puede resolver la queja, proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración que se entregará al superintendente para que tome medidas.

Evaluación (calificación)

La calificación en esta clase se dividirá en dos segmentos:

- **Evaluaciones**, que puede incluir exámenes, pruebas, ensayos y/o proyectos, comprenderá **70 por ciento** de la nota final.

Si un estudiante no está satisfecho con su calificación en una evaluación, tendrá hasta tres oportunidades y hasta el final del trimestre de calificaciones para volver a tomar la evaluación.

- **Trabajo diario y tarea.** constituirá el resto **30 por ciento** de la nota final.

Las calificaciones finales se obtendrán de la siguiente manera:

100-90% = A/Ejemplar
89 - 80% = B/Maestría
79 – 70% = C/Competente
69 – 60% = D/Competencia mínima
59 – 0% = Fallo o Ningún intento

Política de maquillaje

Se aceptarán trabajos retrasados dentro del trimestre de calificación en el que fueron asignados.

Hacer trampa/plagio

Hacer trampa o plagio de cualquier tipo (accidental o intencional) es una referencia importante y recibirá un cero en la tarea. Se le dará una oportunidad adicional para completar la tarea (dentro de una semana de la recomendación).

Política de crédito adicional

Es posible que ocasionalmente haya crédito adicional disponible, pero solo para estudiantes a los que no les faltan tareas. En estos raros casos, a los estudiantes que hayan completado todo el trabajo y las evaluaciones diarias se les puede otorgar una calificación de trabajo/tarea diaria para obtener crédito adicional.

he leído, comprendido y aceptar el contenido de este programa de estudios.

Firma del estudiante _____

Nombre del estudiante impreso _____

Firma del padre _____

Correo electrónico de los padres _____

Comentarios o preguntas: