

# Crook County School District

where students dream, learn, & succeed



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Escuela:</u> Escuela secundaria del condado de Crook                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | <u>Instructor:</u> Chelsea Kurtz                                                                      |
| <u>Curso:</u> Lectura Tutoría entre pares (Elemental)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | <u>Correo electrónico:</u><br>chelsea.kurtz@crookcountyschools.org                                    |
| in<br>c<br>ó<br>g<br>n<br>i<br>t<br>a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Trimestre #1 | <u>Teléfono:</u> 541-416-6900 extensión.3140<br><br><u>Métodos para comunicarse con las familias:</u> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Trimestre #2 |                                                                                                       |
| <u>i</u><br><u>n</u><br><u>c</u><br><u>ó</u><br><u>g</u><br><u>n</u><br><u>i</u><br><u>t</u><br><u>a</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Trimestre #3 |                                                                                                       |
| <u>Descripción del curso:</u><br>El compañero de lectura de la escuela secundaria del condado de Crook El Programa de Tutores es una oportunidad para que los estudiantes conecten el aprendizaje en el aula con experiencias del mundo real; adquirir conocimientos y habilidades relacionados con su carrera y ganar confianza y autoestima al darse cuenta de que pueden funcionar de manera competitiva en un lugar de trabajo para adultos. Los estudiantes ayudarán a otros estudiantes a adquirir conocimientos y practicar a partir del material proporcionado en clase. Los estudiantes deben tener un acuerdo firmado con un maestro cooperante para dar tutoría en su salón de clases.<br>Nuestro objetivo es que los estudiantes participen en experiencias de compañeros y tutores juveniles que se relacionen con sus intereses personales y profesionales y que estén en línea con sus objetivos posteriores a la escuela secundaria. Ser tutor entre pares brinda a los estudiantes con y sin discapacidades la oportunidad de trabajar juntos en entornos educativos e inclusivos. Ser un compañero tutor aumenta el acceso de los estudiantes con discapacidades a las actividades de un estudiante típico de secundaria. Además, el programa de tutoría entre pares fomenta el desarrollo de interacciones y relaciones sociales positivas entre estudiantes con y sin discapacidades. |              |                                                                                                       |

Estándares/objetivos de aprendizaje:

- Voluntad de ayudar a los demás.
- Siga las instrucciones dadas
- Comunicación
- Comportamiento Profesional
- Empatía
- Límites
- Privacidad
- Directrices éticas

Materiales didácticos:

Materiales del curso:

- Textos: NA
- Películas, vídeos/otros medios electrónicos: NA
- Novelas: NA

● Otros (artículos, etc.): Folletos sobre estilos de aprendizaje y comunicación.

*Todos los materiales educativos deben cumplir con la Junta Escolar del CCSD. [Política IIA](#) & [Política IIA-AR](#). Una copia del plan de estudios básico y complementario estará disponible en la oficina del plan de estudios para su revisión.*

*Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa.*

### Notificación del derecho a oponerse al uso del material:

*Cualquier residente del distrito puede plantear objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.*

*El primer paso para expresar una objeción a los materiales es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y presentar una queja por escrito. El funcionario del distrito o miembro del personal que reciba inicialmente una queja deberá explicarle al demandante el procedimiento de selección del distrito, los criterios y las calificaciones de las personas que seleccionan el material. Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa. Los materiales permanecerán en uso a menos que se retiren mediante el procedimiento del artículo 4. F. (2) de este reglamento.*

*El maestro o el personal de la biblioteca que reciba la queja inicial deberá informar al director sobre el contacto inicial dentro de las 24 horas, independientemente de si el contacto inicial aparentemente ha sido satisfactorio o no al demandante. El director mantendrá un registro escrito del contrato y lo enviará a la oficina del superintendente.*

*En el caso de que la persona que objete el material no esté satisfecha con la explicación inicial o con una tarea alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio quien le proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración.*

*Para más detalles, ver [Política IIA-AR de la Junta Escolar del CCSD](#).*

### Ciudadanía, reglas del aula, expectativas de comportamiento:

- *La Junta espera que la conducta de los estudiantes contribuya a un clima de aprendizaje productivo. Los estudiantes deberán cumplir con las políticas del distrito, los reglamentos administrativos, las reglas escritas de la escuela y el salón de clases, seguir el curso de estudio prescrito, someterse a la autoridad legal de los maestros y funcionarios escolares y comportarse de manera ordenada durante el día escolar y durante las actividades patrocinadas por el distrito.*

*Se prestará especial atención a los procedimientos y métodos mediante los cuales se garantizará a cada estudiante la equidad y la coherencia sin prejuicios en la disciplina. Los objetivos de disciplinar a cualquier estudiante deben ser ayudarlo a desarrollar una actitud positiva hacia la autodisciplina, darse cuenta de la responsabilidad de sus acciones y mantener un ambiente de aprendizaje productivo.*

- *Ver [Política de la Junta del CCSD JFC](#) para más detalles.*

- **CONFIDENCIALIDAD** Como par mentor, como en cualquier relación, es posible que obtenga información confidencial sobre la vida, la historia pasada o la discapacidad de la persona. Esta información debe mantenerse confidencial o privada. La información obtenida sobre cualquier estudiante no debe compartirse con otros, con excepción de lo siguiente: 1. El individuo es un peligro para sí mismo. 2. El individuo es un peligro para los demás. 3. Se sospecha que el individuo es víctima de abuso. Si sospecha alguno de estos, hable con el Sr.s. Kurtz inmediatamente.

### Sistema de calificación:

- *El sistema de calificaciones del distrito se basará en el contenido del curso adoptado por la Junta y está diseñado para permitir que el estudiante y los padres sepan claramente qué tan bien está logrando el estudiante los requisitos del curso en su nivel de grado actual o nivel de contenido del curso, y se basará en el progreso del estudiante hacia el dominio de un continuo de conocimientos y habilidades descritos en los Estándares del Estado de Oregon. El ausentismo o la mala conducta no serán el único criterio para la reducción de las calificaciones de los estudiantes. El desempeño del comportamiento se informará por separado. El distrito utilizará calificaciones con letras (A,B,C,D,F) que se pueden convertir en un sistema de informes de 4 a 0 en los grados 6-12. Todos los cursos AP se califican en una escala de calificación de 5.0.*
- *Las calificaciones se basarán en muchos factores, tales como: tareas de instrucción básica, tanto orales como escritas; resultados de diversos instrumentos de evaluación, incluidas evaluaciones de ciclo corto de contenidos críticos, así como cuestionarios y exámenes; participación en clase; asignaciones especiales; investigación; actividades de diversa índole y aportaciones especiales.*
- *Ver Junta Escolar del CCSD [Política IKA](#), [Política IK](#), & [Política IK-AR](#) para más detalles.*

La calificación del curso será consistente con la Política IK-AR de la Junta Escolar del CCSD. Las calificaciones pueden estar compuestas por puntuaciones en cualquiera de los siguientes:

- Abridor diario
- Tarea Diaria/Tarea
- Trabajo de laboratorio
- Proyectos
- Presentaciones
- cuestionarios
- Exámenes
- Participación en clase
- Etc.

Las calificaciones se adquirirán a través del formulario de evaluación entregado tanto al estudiante como al profesor colaborador. Consulte el enlace a continuación.

[Formulario de evaluación de tutoría entre pares.docx](#)

### Escala de calificaciones:

- A+: 100-98 A: 97-93 A-: 92-90
- B+: 89-88 B: 87-83 B-: 82-80
- C+: 79-78 C: 77-73 C-: 72-70
- D+: 69-68 D: 67-63 D-: 60-62
- F: 59-0

### Criterios de calificación/ponderación del curso

- Evaluación, Proyectos, Cuestionarios, Evaluaciones de Estándares de Aprendizaje: 80%
- Tarea diaria y tareas de práctica: 20%

*\*Política IK-AR: El logro de los estándares de aprendizaje se evaluará por separado del comportamiento.*

Política de maquillaje:

1) **Repeticiones de evaluaciones:** *Política IK-AR* Los maestros brindarán a los estudiantes múltiples oportunidades para demostrar el dominio de cada estándar. Los estudiantes tendrán al menos dos oportunidades para volver a tomar las evaluaciones. El estudiante que retome una evaluación no será penalizado. Los maestros pueden modificar las evaluaciones (más rigurosas para tener en cuenta el mayor tiempo permitido para la preparación). Los maestros determinarán los requisitos de los estudiantes para las repeticiones de evaluaciones que se alinean con la Política IK-AR.

2) **Tarea/Trabajo diario:** *El logro de los estándares de aprendizaje se evaluará por separado del comportamiento (es decir, asistencia, interrupción, retraso en el trabajo, tardanzas, preparación, esfuerzo, actitud, etc.).* Los maestros pueden establecer pautas sobre los plazos de presentación, ya que esta categoría está vinculada al progreso del aprendizaje; consulte la política IK-AR.

*\*Para todos los cursos que se articulan con un colegio o universidad, se requiere que el programa de estudios coincida con el institución acreditadora, en lugar del modelo de programa de estudios del CCSD.*

Por favor firme y devuelva su plan de estudios. Padres/tutores si tienen alguna pregunta o inquietud, por favor comuníquese con el maestro de su estudiante.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha:

\_\_\_\_\_ Nombre del padre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Firma del padre:

\_\_\_\_\_