

4 créditos

541-416-6900 extensión 3142



Descripción del curso

WR 122Z se basa en conceptos y procesos enfatizados en WR 121Z, involucrando la indagación, la investigación y la argumentación en apoyo del desarrollo de los estudiantes como escritores. El curso se enfoca en componer y revisar géneros basados en la investigación mediante el uso intencional de estrategias retóricas. Los estudiantes encontrarán, evaluarán e interpretarán material complejo, incluida la experiencia vivida; utilizar esto para formular y perseguir sus propias preguntas de investigación; e integrar material de manera decidida en sus propias composiciones.

Libro de texto requerido

RL os materiales de lectura para esta clase provendrán de fuentes digitales o escaneadas que he recopilado y estarán disponibles a través de conferencias y Google Classroom. Estas lecturas discutirán argumentos, apelaciones retóricas, falacias, procesos de investigación y escritura, uso efectivo de fuentes, revisión y edición, estilística y otros temas relevantes.

Formato y suministros del curso

Esta clase es un formato presencial.

- Este trimestre, realizaremos conferencias en persona. Estas conferencias son necesarias.
- Necesitará acceso a una computadora y algunos conocimientos básicos de Internet para acceder al contenido del curso y participar en los trabajos del curso en Google Classroom. También desarrollaremos algunas habilidades nuevas basadas en la web durante este curso.
- Deberá poder formatear sus tareas en formato APA y seguir todas las pautas. También le resultará útil saber cómo cambiar las fuentes y el espaciado, utilizar revisiones ortográficas y gramaticales y copiar y pegar texto. Estaré encantado de mostrarte otras partes más sofisticadas del procesamiento de textos a medida que avancemos en el curso.
- Definitivamente necesitarás consultar Google Classroom diariamente.

Métodos de enseñanza del curso

Mi enseñanza incluirá conferencias, artículos de ejemplo y sesiones prácticas para investigación y formato. Tendrás tiempo en clase para trabajar en las tareas y así podrás PEDIR mi ayuda. Se espera que usted priorice su tiempo para realizar las tareas, ya que no tendrá que entregar tareas diariamente. Estos métodos menos estructurados a menudo resultan confusos o provocan ansiedad en las personas que necesitan o dependen de estructuras más detalladas y rígidas. Si bien estoy dispuesto a ayudar a guiar a cada uno de ustedes, en última instancia, lo que quiero que desarrollen son sus propios procesos, métodos y comprensión de cómo realizan el trabajo que les pido que hagan.

Se espera que llegues preparado y uses el tiempo de clase que te doy para trabajar en MI TRABAJO. No está permitido trabajar en la tarea de otra clase durante mi horario de clase, ni tampoco hacer ningún trabajo y ser perjudicial para quienes te rodean; se le pedirá que se vaya. Tendrá fechas límite en todas las tareas para asegurarse de estar concentrado y en el objetivo de completarlas en la fecha límite.

Como tal, utilizo varias premisas para guiar cómo imparto este curso:

1. Primero, me baso en la lectura y los debates para compartir y examinar conceptos, ideas y problemas. Te invito a venir con dudas, comentarios, conexiones y hasta quejas sobre el contenido de este curso. Interroga y aborda estas ideas, pero no te preocupes por memorizarlas.
2. También utilizo miniconferencias para transmitir conceptos e ideas clave. Por lo general, he planificado el contenido central de estas conferencias antes de la clase, pero según sus comentarios y respuestas, es posible que profundicen en ideas periféricas y tangenciales. Como tal, no tengo notas formales de las conferencias para distribuirles, y les recomiendo que asistan a cada clase y tomen notas como mejor les parezca.
3. También creo en un método tutorial para llevar a cabo reuniones de clase, donde la mayor parte del trabajo lo haces tú. Como tal, reservé varias clases para que trabajes en los proyectos que tienes entre manos. Esto me permite observar, comentar e intervenir según sea necesario en su proceso de escritura. Me imagino que escribir de esta manera es colaborativo; Trabajamos en esto juntos.
4. Finalmente, usted y yo nos reuniremos en conferencias individuales este trimestre. Durante estas reuniones, nos concentraremos en su trabajo y, a menudo, lo haremos antes de que venza la tarea. Para las conferencias, espero que tengan el mejor borrador posible del trabajo completado en estas conferencias. No tener trabajo para consultar puede resultar en un cero para esa parte de la tarea, para la cual esa calificación no se puede cambiar (es decir, no se aceptarán trabajos retrasados en borradores).

Resultados del aprendizaje del curso

1. *Aplicar conceptos retóricos para lograr objetivos de escritura dentro de una comunidad discursiva determinada.*
2. *Localizar, evaluar críticamente, sintetizar e integrar múltiples perspectivas de una variedad de fuentes.*
3. *Participar en la investigación y la escritura como procesos recursivos y basados en la indagación, participando en la naturaleza comunitaria y conversacional de los discursos académicos.*
4. *Desarrollar estrategias para generar, redactar, revisar y editar textos a partir de la retroalimentación y la reflexión.*
5. *Reflexionar sobre los conocimientos y habilidades desarrollados en este y otros cursos y su posible transferencia a contextos futuros.*

Nivel de programa Resultados de aprendizaje

Escritura y alfabetización informacional

- Leer activamente, pensar críticamente y escribir con determinación y capacidad para audiencias académicas y, en algunos casos, profesionales;
- Localizar, evaluar y utilizar éticamente la información para comunicarse de manera efectiva; y
- Demostrar un razonamiento apropiado en respuesta a cuestiones complejas.

Asignaciones y descripciones

Comercial del Super Bowl

En esta primera tarea, se te pedirá que crees un comercial digno de ser transmitido durante el Super Bowl. Deberá hacer lo siguiente:

1. Investiga tu producto o servicio
2. Encuentre fuentes confiables y cítelas usando el formato APA para una página de referencia (¡consulte las pautas e instrucciones para esto!)
3. Tu vídeo debe tener entre 30 y 60 segundos de duración.
4. Tu cara debe aparecer en el vídeo al menos una vez.
5. Debes utilizar estrategias/modos retóricos aprendidos en WR121.
6. Crearás un esquema que resaltará los temas que tratará tu video, además de identificar a tu audiencia.
7. Este debe ser un video pulido que se vería en la televisión, por lo que querrás hacer muchas tomas, editar, modificar, etc.

Propuesta de tema de investigación

En esta propuesta, usted 1) resumirá y describirá un tema que le interesa o le interesa como un tema que merece investigación, 2) proporcionará una afirmación breve y temprana sobre ese tema que podría guiar su argumento futuro, 3) elaborará en al menos tres consultas que desee utilizar guíen su pensamiento e investigación sobre el tema, 4) proporcione una lista de al menos 4 palabras clave o

conceptos/términos de búsqueda relevantes, y 5) ubique dos fuentes que analicen este tema, resuma brevemente esas fuentes, y dar citas relevantes de ambos para establecer que el tema es viable.

Bibliografía comentada

En la primera parte de tu proyecto de investigación, localizarás diez fuentes relacionadas con el tema que vas a discutir. Para cada fuente, escribirá entre 300 y 400 palabras que 1) resuma la fuente, 2) analice los elementos y la calidad de la credibilidad de la fuente y 3) sintetice las fuentes en su conjunto conectando cada fuente con otra fuente en su bibliografía. . Estas anotaciones deben ser claras y legibles, pero no es necesario pulirlas.

Trabajo de investigación argumentativa

Para darle forma a su investigación, su análisis y sus argumentos, escribirá un trabajo de investigación completo que argumente sus afirmaciones, presente sus razones y cite y explique sus pruebas y fuentes. En la segunda parte de su proyecto de investigación, producirá un borrador completo de un trabajo de investigación argumentativo. Este documento será como un “artículo” tradicional, en el sentido de que será escrito y revisado, y se presentará tanto física como electrónicamente. El objetivo de esta tarea es que usted ponga sus pensamientos formalmente en una letra pulida para que podamos comenzar a revisarlos para el siguiente paso retórico: la revisión multimodal.

Revisión multimodal del artículo de investigación

La parte final de su proyecto de investigación es revisar y volver a presentar su investigación y argumento como un “artículo” de investigación multimodal. En esta versión reimaginada y remediada de su artículo de investigación argumentativo, incorporará gráficos, enlaces, infografías y otros elementos digitales que mejoran la composición persuasiva de su artículo original y su argumento de una manera apropiada para su público objetivo. Esta parte no requerirá una nueva redacción, sino que deberá abordar la escritura ya existente para revisarla, editarla y pulirla para su nueva situación retórica digital. Esta tarea te pedirá que aprendas una nueva forma de componer, utilizando herramientas digitales como GoogleSites, Weebly, Wix, etc. No se permitirá Powerpoint.

Contrato de calificación, calificaciones y comentarios

Evaluaciones 80%

Tarea 20%

Rango de calificaciones de clase

- A 94-100
- A- 90-93
- B+ 87-89
- B 84-86
- B- 80-83

C+ 77-79
do 74-76
C-70-73
D 60-69
F No pasar

Comentario:

Como puedes imaginar, responder y calificar escritos requiere tiempo y una reflexión cuidadosa. Le proporcionaré comentarios sobre las cosas que está haciendo bien en su escritura, así como aquellas áreas en las que puede realizar algunas mejoras. Recibirá dos tipos de comentarios: una rúbrica completa que indica su puntuación en varios aspectos de su escritura, en términos de ideas y contenido, organización, fluidez de oraciones y convenciones gramaticales. Además, puedes reunirte conmigo individualmente, ya sea durante el tiempo de trabajo de clase o durante nuestras Oportunidades de aprendizaje extendido los miércoles, porque realmente quiero que aprendas y crezcas con cada tarea que hagas para esta clase.

Las tareas y requisitos que debe completar como parte de este contrato:

1. Comercial del Super Bowl
2. Propuesta de tema de investigación
3. Bibliografía comentada
4. Borrador del artículo de investigación argumentativa
5. Revisión Multimodal "Papel" Final
6. No perderse más de 2 clases durante el transcurso del trimestre.
7. Asistir a todas las conferencias individuales programadas

Cuando envía un trabajo que está cerca de cumplir con los requisitos, pero que simplemente no logra los objetivos o todos los requisitos, o que aún necesita algo de trabajo en una o más áreas, es posible que le pida que revise ese trabajo para tener la posibilidad de seguir adelante. obtener una calificación superior.

Allá **son** Sin embargo, existen formas de reducir su calificación... como entregar el trabajo después de la fecha límite, no seguir las instrucciones para los requisitos de la tarea, no usar el formato APA y corregir y editar su trabajo antes de enviarlo.

Comentarios sobre el trabajo escrito

Doy comentarios sobre trabajos escritos y compuestos utilizando un sistema de rúbricas flexible y holístico de tres niveles, desde el más importante y valioso hasta el menos:

- 1) Global (más importante)
 - Contenido apropiado
 - Propósito general
- 2) Intra e interpárrafo (importante)
 - Organización general

- Secuencia dentro del párrafo
- Desarrollo de Ideas
- Efectividad y idoneidad retórica

3) Local (menos importante)

- Inglés formal escrito
- Gramática y sintaxis
- Ortografía
- Edición general y polaco
- Claridad estilística

Mi método para proporcionar evaluaciones y retroalimentación generales y específicas es un proceso dinámico, individualizado y complejo. Los criterios anteriores no pretenden ser una lista de errores que usted debe evitar, sino más bien los elementos que ocurren e interactúan por escrito de manera compleja. Por ejemplo, es posible que una organización “rota” tenga como objetivo lograr un efecto retórico. Utilizo esta lista como guía para comentar su trabajo y escribir una evaluación de la eficacia general por escrito. No dude en ponerse en contacto conmigo si tiene preguntas para aclarar cualquier evaluación o comentario que reciba.

Políticas del curso

Política de presentación de trabajos por escrito

En esta clase, todo el trabajo se enviará electrónicamente a través de Canvas. Con la excepción de la tarea de Revisión Digital Multimodal, todo el trabajo debe ser un GoogleDoc.

Política de trabajo tarde

Enviar tareas a tiempo:

Los trabajos entregados tarde después de la fecha límite serán

Rebajado al 75% del crédito máximo disponible.

Después de eso, una tarea solo recibirá un crédito máximo del 60 % durante una semana después de la fecha de entrega. Todo lo enviado más allá del plazo de una semana no será aceptado para crédito.

Extensiones en el trabajo

Se pueden concertar extensiones para ampliar su fecha de parto en función de circunstancias legítimas, inevitables y/o graves. No se pueden concertar prórrogas después de que haya pasado la fecha de vencimiento; no son retroactivas.

Además, aunque es difícil definir todos los límites de lo que se considera “legítimo, inevitable y serio”, considere algunas circunstancias hipotéticas de lo que **lo hace y no lo hace** contar:

- Quedarse atrás en esta clase para poder priorizar otra clase es comprensible, pero no es una razón legítima para una extensión (ya que se espera que la carga de cursos sea una parte regular del trabajo universitario).
- Un accidente automovilístico mientras conduce o el robo de su computadora son ciertamente inevitables; quedarse atrapado en Mt. Bachelor el día en que vence una tarea y no tener WiFi confiable es muy evitable y, por lo tanto, no es motivo para una extensión.
- Una muerte en la familia (usted puede definir la familia y no lo cuestionaré) es grave, al igual que una enfermedad grave que surja.

En todos los casos, donde sea posible, es mejor comunicarse antes y de manera oportuna en lugar de esperar días o semanas después de la fecha límite para comunicarse conmigo. De nuevo, **Las prórrogas no pueden concertarse con carácter retroactivo.**

Política de formato de escritura

Cuando envíe un trabajo escrito en esta clase, ese trabajo debe seguir estos principios:

- Incluir una portada en formato APA.
- Siga TODAS las pautas de formato APA (consulte las pautas en el enlace publicado en Google Classroom; es SU responsabilidad investigar esto y no simplemente adivinar o improvisar cuando use el formato APA.
- Utilice números de página, comenzando en la primera página.
- Cuando utilice imágenes, seleccione aquellas que sean informativas y apropiadas, no sólo por el tono.
- Utilice el formato APA para el interlineado, la alineación y el espaciado de párrafos y el uso discreto de imágenes.

- Fuente legible (tamaño de 12 puntos, sin cursiva excepto el formato APA requerido)
- Cuando se utilizan fuentes, se debe utilizar un estilo de cita apropiado para indicarle al lector que está participando en su comunidad. Seguir este estilo de cita a menudo significa presentar la fuente y la cita para que el lector sepa que está utilizando una fuente externa (por ejemplo: "Según Hazlett...") y luego incluir una forma breve de cita con una cita de la fuente completa en otro lugar. Discutiremos el estilo de citación APA como práctica de investigación y retórica.

Discutiremos diferentes estilos de citación como prácticas de investigación y retóricas.

Comunicación y evaluación del instructor

Normalmente responderé al correo electrónico dentro de un día hábil. Si bien los trabajos en clase y los exámenes de opción múltiple se pueden calificar con bastante rapidez, las tareas escritas importantes no pueden calificarse. Como mínimo, los artículos principales requerirán de 1 a 1½ semanas para completar mis comentarios, porque leo cada ensayo con atención y mi objetivo es brindar comentarios útiles. Una vez que reciba su trabajo, lea mis comentarios. Lo más importante es que si tiene preguntas sobre asignaciones, políticas o evaluaciones y comentarios, envíeme un correo electrónico o programe una hora para hablar conmigo.

Preguntas sobre el contenido de la clase

Te animo a que hagas cualquier pregunta en cualquier momento, ya sea a través de comentarios sobre las tareas en Google Classroom, a través de un correo electrónico o en persona. Ninguna pregunta está fuera de tema, ningún tema está demasiado lejos. Estas preguntas a menudo plantean temas que parecen distantes, pero que pueden ser esclarecedores y cruciales para profundizar en los contenidos principales.

Plagio

Hay implicaciones profesionales y legales involucradas en los documentos que usted produce. Los métodos de documentación que aprende en la universidad garantizan que sepa cómo 1) distribuir información precisa, 2) desarrollar su credibilidad como escritor haciendo referencia a investigaciones confiables y 3) representar y dar crédito verazmente a la investigación y opiniones de los demás. El plagio de trabajos de estudiantes constituye una grave violación de los derechos de propiedad académica e intelectual, complica innecesariamente el papel del profesor y socava el valor de los certificados y títulos de la institución. En este sentido, daré cero (0) crédito a las tareas plagiadas si lo considero necesario. También informaré del incidente al Director de Vida Estudiantil. Usted es responsable de si su trabajo es plagiado o no. Hablamos del plagio desde el principio de este curso. En caso de duda, consúlteme a mí o a un miembro del Centro de Escritura COCC.

Hacer trampa o plagio de cualquier tipo (accidental o intencional) es una referencia importante y recibirá una

cero para la tarea.

Se brindará una oportunidad adicional para completar la tarea (dentro de una semana de la recomendación).

pero sólo se restituirá hasta un máximo del 60% del crédito.

Turnitin.com comprobará sus tareas en busca de plagio.

Esta es una clase universitaria, las reglas de las tareas de la escuela secundaria para rehacer o revisar un ensayo no se aplican aquí.

Conferencias

En esta clase, realizaremos sesiones de conferencia individuales.

Cambios en el plan de estudios

Los requisitos de los cursos, las fechas límite y los porcentajes de calificaciones están sujetos a cambios que puedan ser necesarios debido a un calendario universitario revisado u otras circunstancias, que pueden incluir una emergencia importante en el campus o inclemencias del tiempo. A continuación se muestran formas de obtener información sobre los cambios en este curso: consulte Google Classroom, envíeme un mensaje a través de Remind o envíeme un correo electrónico.

Declaración de civismo

Las comunidades y aulas de educación superior dependen del comportamiento civilizado y la buena voluntad de todos los miembros del entorno de aprendizaje. En todas las interacciones relacionadas con esta clase, se espera que los estudiantes e instructores se comporten con civilidad y respeto, reconociendo que las diferencias de experiencia, circunstancias y opiniones contribuyen de manera valiosa a un ambiente de aprendizaje. Las expresiones de desacuerdo deben ser educadas y respetuosas en todo momento: en persona, por correo electrónico y en las evaluaciones de fin de período.

Asistencia Tecnológica

Si necesita asistencia tecnológica, comuníquese con el Soporte técnico para estudiantes (541-383-7716), visite Pioneer Computer Lab o vea [recursos de autoayuda en línea](#).

Políticas de Plan de Estudios Institucionales

[Este programa institucional](#) incluye políticas e información que se aplican a todos sus COCC clases. Asegúrese de leer esto además del programa de estudios específico para cada uno de sus Clases. Incluye políticas sobre:

- Declaración de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA)
- Necesidades Básicas
- Política de grabación de clases
- Plazos de inscripción y baja
- Horarios y políticas de exámenes finales
- Política de no discriminación
- Política de cierre por nieve
- Derechos y responsabilidades de los estudiantes
- Declaración del Título IX

Nombre del estudiante _____

Firma del estudiante _____

Nombre del padre _____

Firma del padre _____