

Crook County School District

where students dream, learn, & succeed



<u>Escuela:</u> Escuela secundaria del condado de Crook		<u>Instructor:</u> Stephanie Kind
<u>Curso:</u> 9B Inglés		<u>Correo electrónico:</u> stephanie.kind@crookcountyschools.org
	Trimestre #1	<u>Teléfono:</u> 541-416-6900 extensión. 3128
	Trimestre #2	<u>Otra información de comunicación:</u> Correo electrónico (mejor); teléfono
	Trimestre #3	
<u>Descripción del curso:</u> En este curso los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes examinarán una variedad de textos literarios clásicos y modernos. Las tareas escritas y orales serán respuestas a la literatura y a la experiencia personal. La redacción se centra en el ensayo explicativo y argumentativo.		
<u>Estándares/objetivos de aprendizaje:</u> Lectura y literatura: Escuchar, leer y comprender una amplia variedad de literatura clásica y contemporánea. Comprender y aprovechar una variedad de estrategias de comprensión según sea necesario: releer, autocorregir, resumir, discutir en clase y en grupo, generar y responder preguntas esenciales, hacer predicciones y comparar información de varias fuentes. Desarrollar una interpretación que demuestre compromiso personal, originalidad, lectura cuidadosa, comprensión y perspicacia. Escribiendo: Utilice el proceso de escritura: preescritura, redacción, revisión, edición y publicación. Revisar, evaluar y revisar la escritura para mejorar el desarrollo coherente de la tesis, la lógica de organización, la profundidad de la información y la claridad. Aplicar correctamente las convenciones gramaticales. Utilice palabras con precisión y variedad.		

Materiales del curso:

Textos:

- Libro de texto: *Holt McDougal Literatura Grado 9-Romeo y Julieta*
- Libros de texto y sus recursos en línea: Literatura McGraw-Hill y textos de no ficción, incluidos cuentos, artículos y recursos web relacionados.

Película/vídeo/medios electrónicos:

- *Romeo y Julieta* (ambas versiones Lurhman y Zifferelli)
- medios de youtube *Para ayudar con el análisis literario y retórico.*

Notificación del derecho a oponerse al uso del material:

Política IIA-AR de la Junta Escolar del CCSD: Cualquier residente del distrito puede plantear objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar una objeción a los materiales es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y presentar una queja por escrito. El funcionario del distrito o miembro del personal que reciba inicialmente una queja deberá explicarle al demandante el procedimiento de selección del distrito, los criterios y las calificaciones de las personas que seleccionan el material. Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad para una asignación alternativa. Los materiales permanecerán en uso a menos que se retiren mediante el procedimiento del artículo 4. F. (2) de este reglamento.

El maestro o el personal de la biblioteca que reciba la queja inicial deberá informar al director sobre el contacto inicial dentro de las 24 horas, independientemente de si el contacto inicial aparentemente ha satisfecho o no al demandante. El director mantendrá un registro escrito del contacto y lo enviará a la oficina del superintendente.

En el caso de que la persona que objete el material no esté satisfecha con la explicación inicial o con una tarea alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio quien le proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración.

Ciudadanía, reglas del aula, expectativas de comportamiento:

Ciudadanía:

- En general, los estudiantes deben venir preparados para aprender y contribuir a un salón de clases positivo. ambiente, asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje y mostrar respeto por el aprendizaje. entorno, para uno mismo, para los demás estudiantes, así como para los profesores y miembros del personal.
- Los estudiantes deben seguir las reglas y pautas de comportamiento en el manual del estudiante, presentarse a tiempo y con los útiles necesarios: papel, utensilios de escritura y un **cargado** Chromebook.

Aula de Google:

- Todos los estudiantes estarán inscritos en un aula digital. Google Classroom contiene todos los recursos a los que los estudiantes pueden acceder las 24 horas del día, los 7 días de la semana y será el lugar donde los estudiantes entreguen muchas de sus tareas.
- Los estudiantes usarán sus Chromebooks **a diario** en esta clase. Es **imperativo** que los estudiantes vengan a clase preparados con un Chromebook cargado y/o un cable de carga para enchufar.

Pases para Baño y Bebedero:

- Los estudiantes recibirán 5 (no más de 5 minutos) pases de pasillo por trimestre, a menos que haya atenuantes circunstancias. No se permite el uso de pases en los primeros ni los últimos diez minutos de clase y solo un estudiante a la vez puede usar un pase. Además, los estudiantes que abusen del pase de pasillo correrán el riesgo de que se les revoquen sus privilegios de pase en esta clase por el resto del trimestre.

Plan de disciplina en el aula: Primera infracción: advertencia verbal; posiblemente enviado al pasillo para "calmarse". Segunda infracción: contacto con los padres. Tercera infracción o primera infracción grave de las reglas: remisión a la oficina, conferencia con los padres, suspensión o expulsión de la clase.

Trabajo tarde/faltante: Los estudiantes deben entregar las tareas a tiempo para recibir el crédito completo. El trabajo retrasado valdrá el 75% y se calificará tan pronto como pueda hacerlo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de revisar o rehacer todas las evaluaciones que fueron **entregado a tiempo**. Es responsabilidad del estudiante adquirir tareas de recuperación a través de Google Classroom o durante el tiempo de ELO. Los estudiantes son responsables de todas las tareas y materiales que pierdan durante una ausencia justificada y es el deber del estudiante acercarse al maestro en el momento adecuado. **después** revisando Google Classroom. Estudiantes que participan en ausencias relacionadas con la escuela (eventos deportivos, conciertos de coro, excursiones, etc.) **debe conseguir trabajo de recuperación por adelantado**, ya que son ausencias concertadas previamente.

Infie! Hacer trampa en cualquier forma resultará en una referencia importante. Los estudiantes que, a sabiendas, ayuden a otros a hacer trampa también recibirán una referencia importante.

Criterios de evaluación y calificación:

La calificación del curso será consistente con [Política de la Junta Escolar del CCSD IK-AR](#). Las calificaciones pueden estar compuestas por puntuaciones en cualquiera de los siguientes:

- Abridor diario
- Tarea Diaria/Tarea
- Proyectos
- Presentaciones
- cuestionarios
- Exámenes
- Participación en clase
- Etc.

Para esta clase, todas las evaluaciones tendrán un valor del 70% de la calificación (incluye: ensayos, párrafos de 8 oraciones, preguntas de análisis de texto, proyectos finales, etc.) y el 30% de la calificación se basará en el trabajo en clase (introducciones, escrituras rápidas, análisis de texto, actividades en clase, etc.). Al trabajo en grupo se le asignarán calificaciones individuales basadas en el desempeño y la participación individual. Si tiene alguna pregunta sobre esto, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Escala de calificaciones:

A: 100-93 A-: 92-90

B+: 89-88 B: 87-83 B-82-80

C+: 79-78 C: 77-73 C-: 72-70

D: D+69-68 D: 67-60

F: 59-0

Las calificaciones se actualizarán en línea cada semana, donde tanto los estudiantes como los padres podrán ver las calificaciones de sus hijos. **Google Classroom es donde se publican todos los recursos y tareas en todo momento.** Los estudiantes son responsables de todos.

(Por favor devuelva ESTA hoja únicamente) Guarde el programa de estudios para SUS registros.

CCHS Inglés 9B Programa de estudios 2024-25 ACUERDO:

_____ He leído y acepto la información del programa de estudios anterior.

NOMBRE DEL Estudiante EN IMPRENTA: _____

Período de clase_____ Firma del estudiante:

_____ Fecha_____