

Crook County School District

where students dream, learn, & succeed



<u>Escuela:</u> Escuela secundaria del condado de Crook		<u>Instructor:</u> Jeff Lowenbach
<u>Curso:</u> Física A y B		<u>Correo electrónico:</u> jeff.lowenbach@crookcountyschools.org
☒	Trimestre #1	<u>Teléfono:</u> 541-416-6900 x3146
☒	Trimestre #2	<u>Métodos para comunicarse con las familias:</u> ● Correo electrónico ● Llamada telefónica ● Aula de Google ● Plaza de los padres
☒	Trimestre #3	

Descripción del curso: Este es un curso de Física general de un año diseñado para brindar a los estudiantes una formación sólida en el campo científico de la física. La filosofía de esta clase es cubrir en profundidad los siguientes temas fundamentales de la física, en lugar de cubrir muchos temas de manera superficial. Física A y B se enseñarán como una clase basada en la investigación con un fuerte componente de laboratorio, donde se espera que los estudiantes "hagan" ciencias más que cualquier otra clase de ciencias que hayan tomado en CCHS.

Estándares/objetivos de aprendizaje:

CINEMÁTICA

- Marcos de referencia y desplazamiento
- Velocidad promedio y velocidad instantánea
- Movimiento con aceleración constante
- Objetos que caen
- Agregar vectores por componentes
- Movimiento de proyectiles: proyectiles disparados horizontalmente y en ángulo.
- Análisis gráfico de movimiento

DINÁMICA

- Fuerzas
- Diagramas de cuerpo libre
- Leyes del movimiento de Newton
- Masa y peso
- Aplicaciones que implican fricción e inclinaciones

ENERGÍA

- Trabajo
- Energía cinética y el teorema trabajo-energía
- Energía potencial: gravitacional y elástica

- Energía Mecánica y su Conservación
- Poder

MOVIMIENTO CIRCULAR Y GRAVITACIÓN

- Cinemática del movimiento circular uniforme
- Dinámica del movimiento circular uniforme
- Ley de gravitación universal de Newton
- Gravedad cerca de la superficie de la Tierra
- Satélites y “ingravidez”
- Leyes de Kepler

IMPULSO

- Impulso y cambio de momento
- Conservación del impulso
- Conservación de energía y momento en colisiones (1 dimensión)
- Conservación del impulso en colisiones

TORSIÓN Y MOVIMIENTO DE ROTACIÓN

- Torque
- Centro de masa (cualitativo)
- Cinemática rotacional
- Dinámica rotacional e inercia rotacional
- Movimiento rodante (sin deslizamiento)
- Energía cinética rotacional
- Momento angular y su conservación

Materiales didácticos:

- Inspirar Física
- Materiales suplementarios

Bozeman Ciencia Física

<http://www.bozemanscience.com/ap-physics-1-video-list>

Física de la Academia Khan

<https://www.khanacademy.org/science/ap-college-physics-1>

Física del curso intensivo

<https://thecrashcourse.com/topic/physics/>

Simulaciones en línea PHET

<https://phet.colorado.edu/>

Materiales para estudiantes:

- Cuadernos de espiral o de composición: estos cuadernos se convertirán en su propio cuaderno interactivo y contendrán notas, folletos, tareas y otros materiales de clase.
- 1 cuaderno de laboratorio con rayas de cuadrilla (papel cuadriculado):
- Calculadora Científica (recomendada).

Todos los materiales educativos deben cumplir con la Junta Escolar del CCSD. [Política IIA](#) & [Política IIA-AR](#). Una copia del plan de estudios básico y complementario estará disponible en la oficina del plan de estudios para su revisión.

Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa.

Notificación del derecho a oponerse al uso del material:

[Política IIA-AR de la Junta Escolar del CCSD](#): Cualquier residente del distrito puede plantear objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar una objeción a los materiales es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y presentar una queja por escrito. El funcionario del distrito o miembro del personal que reciba inicialmente una queja deberá explicarle al demandante el procedimiento de selección del distrito, los criterios y las calificaciones de las personas que seleccionan el material. Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa. Los materiales permanecerán en uso a menos que se retiren mediante el procedimiento del artículo 4. F. (2) de este reglamento.

El maestro o el personal de la biblioteca que reciba la queja inicial deberá informar al director sobre el contacto inicial dentro de las 24 horas, independientemente de si el contacto inicial aparentemente ha sido satisfactorio o no al demandante. El director mantendrá un registro escrito del contacto y lo enviará a la oficina del superintendente.

En el caso de que la persona que objete el material no esté satisfecha con la explicación inicial o con una tarea alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio quien le proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración.

Ciudadanía, reglas del aula, expectativas de comportamiento:

- La Junta espera que la conducta de los estudiantes contribuya a un clima de aprendizaje productivo. Los estudiantes deberán cumplir con las políticas del distrito, los reglamentos administrativos, las reglas escritas de la escuela y del salón de clases, seguir el curso de estudio prescrito, someterse a la autoridad legal de los maestros y funcionarios escolares y comportarse de manera ordenada durante el día escolar y durante las horas patrocinadas por el distrito. actividades.

Se prestará especial atención a los procedimientos y métodos mediante los cuales se garantizará a cada estudiante la equidad y la coherencia sin prejuicios en la disciplina. Los objetivos de disciplinar a cualquier estudiante deben ser ayudarlo a desarrollar una actitud positiva hacia la autodisciplina, darse cuenta de la responsabilidad de sus acciones y mantener un ambiente de aprendizaje productivo.

- Ver [Política de la Junta del CCSD JFC](#) para más detalles.
- **Asistencia:** Esta clase seguirá las políticas de asistencia y tardanzas de la escuela secundaria del condado de Crook. **Debes estar presente para tener éxito en Física A y B.** Si planeas faltar a clases con frecuencia (caza, vacaciones familiares, enfermedad), la química A y B será mucho más difícil.
- **Participación:** La física es una clase basada en laboratorio. NO SE PERMITIRÁ COMIDA NI

BEBIDA EN EL AULA. El agua embotellada es la excepción. No se permitirá el uso de teléfonos móviles ni otros dispositivos electrónicos durante el horario de clase.

Sistema de calificación:

- El sistema de calificaciones del distrito se basará en el contenido del curso adoptado por la Junta y está diseñado para permitir que el estudiante y los padres sepan claramente qué tan bien el estudiante está logrando los requisitos del curso en su nivel de grado actual o nivel de contenido del curso, y se basará en el contenido del curso del estudiante. progresar hacia el dominio de una serie de conocimientos y habilidades descritos en los Estándares del Estado de Oregón. El ausentismo o la mala conducta no serán el único criterio para la reducción de las calificaciones de los estudiantes. El desempeño del comportamiento se informará por separado. El distrito utilizará calificaciones con letras (A,B,C,D,F) que se pueden convertir en un sistema de informes de 4 a 0 en los grados 6-12. Todos los cursos AP se califican en una escala de calificación de 5.0.
- Las calificaciones se basarán en muchos factores, tales como: tareas de instrucción básica, tanto orales como escritas; resultados de diversos instrumentos de evaluación, incluidas evaluaciones de ciclo corto de contenidos críticos, así como cuestionarios y exámenes; participación en clase; asignaciones especiales; investigación; actividades de diversa índole y aportaciones especiales.
- Ver Junta Escolar del CCSD [Política IKA](#), [Política IK](#), y [Política IK-AR](#) para más detalles.

Escala de calificaciones:

- A+: 100-98 A: 97-93 A-: 92-90
- B+: 89-88 B: 87-83 B-: 82-80
- C+: 79-78 C: 77-73 C-: 72-70
- D+: 69-68 D: 67-63 D-: 60-62
- F: 59-0

Criterios de calificación/ponderación del curso: Para obtener crédito este trimestre, el estudiante debe tener un promedio mínimo de clase del 60%. La calificación se calculará en base al modelo de competencia a continuación:

Procedimientos de calificación: Para obtener crédito este trimestre, el estudiante debe tener un promedio mínimo de clase del 60%. La calificación se calculará en base a los puntos obtenidos en cuatro categorías:

- Exámenes Mayores (60% de la calificación): Los exámenes se realizarán, como mínimo, al final de cada unidad de estudio.
- Informes de laboratorio (25% de la calificación): Calificados como propósito, procedimiento, datos, análisis de datos, análisis de errores y conclusión.
- Calificaciones Diarias (15% de la calificación): Se asignarán trabajos de clase y tareas. Habrá cuestionarios semanales que cubrirán una pequeña sección de la unidad de estudio para esa semana en particular.

*[Política IK-AR](#): El logro de los estándares de aprendizaje se evaluará por separado del comportamiento.

Política de maquillaje:

- 1) **Repeticiones de evaluaciones:** [Política IK-AR](#) Los maestros brindarán a los estudiantes múltiples oportunidades para demostrar el dominio de cada estándar. Los estudiantes tendrán al menos dos oportunidades para volver a tomar las evaluaciones. El estudiante que retome una evaluación no será penalizado. Los maestros pueden modificar las evaluaciones (más rigurosas para tener en cuenta el mayor tiempo permitido para la preparación). Los maestros determinarán los requisitos de los estudiantes para las repeticiones de

evaluaciones que se alinean con la Política IK-AR.

- 2) **Tarea/Trabajo diario:** *El logro de los estándares de aprendizaje se evaluará por separado del comportamiento (es decir, asistencia, interrupción, retraso en el trabajo, tardanzas, preparación, esfuerzo, actitud, etc.). Los maestros pueden establecer pautas sobre los plazos de presentación, ya que esta categoría está vinculada al progreso del aprendizaje; consulte la política IK-AR.*

**Para todos los cursos que se articulan con un colegio o universidad, se requiere que el programa de estudios coincida con la institución acreditadora, en lugar del modelo de programa de estudios del CCSD.*

Por favor firme y devuelva su plan de estudios. Padres/tutores, si tienen alguna pregunta o inquietud, comuníquese con el maestro de su estudiante.

Nombre del estudiante: _____ Fecha:

Nombre del padre: _____ Fecha:

Firma del padre: _____