

Crook County School District

where students dream, learn, & succeed



<u>Escuela:</u> CCHS		<u>Instructor:</u> Sr. mamá
<u>Curso:</u> Robótica III		<u>Correo electrónico:</u> jason.mumm@crookcountyschools.org
☒	Trimestre #1	<u>Teléfono:</u> 541-416-6900
☒	Trimestre #2	<u>Otra información de comunicación:</u>
☒	Trimestre #3	
<u>Descripción del curso:</u> Este curso amplía los conceptos básicos de programación e ingeniería informática que conducen a una comprensión de la creación y programación de robótica en aplicaciones del mundo real. Los cursos de robótica ayudan a los estudiantes a desarrollar y ampliar sus habilidades y conocimientos sobre robótica y temas científicos y de ingeniería relacionados. Los temas del curso pueden incluir principios de mecánica, electrónica, hidráulica, neumática, controladores lógicos programables, gestión de proyectos, marketing y presentación de diseños de ingeniería. La robótica II es un requisito previo para la robótica III. Robótica III es un curso de 3 trimestres.		
<u>Estándares/objetivos de aprendizaje:</u> ● Hardware y Electrónica ● Ingeniería y Diseño ● Programación ● Estrategia y comunicación del equipo ● Resolución de problemas del mundo real ● Teneduría de libros y presentaciones profesionales.		
<u>Materiales del curso:</u> ● <u>Textos:</u> ● <u>Películas, vídeos/otros medios electrónicos:</u> PBS Nova: El ascenso de los robots ● <u>Novelas:</u> ● <u>Otros (artículos, etc.):</u> OnBot Java, aplicación de controlador de robot.		
<u>Notificación del derecho a oponerse al uso del material:</u> <u>Política IIA-AR de la Junta Escolar del CCSD</u>: Cualquier residente del distrito puede plantear objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.		

El primer paso para expresar una objeción a los materiales es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y presentar una queja por escrito. El funcionario del distrito o miembro del personal que reciba inicialmente una queja deberá explicarle al demandante el procedimiento de selección del distrito, los criterios y las calificaciones de las personas que seleccionan el material. Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa. Los materiales permanecerán en uso a menos que se retiren mediante el procedimiento del artículo 4. F. (2) de este reglamento.

El maestro o el personal de la biblioteca que reciba la queja inicial deberá informar al director sobre el contacto inicial dentro de las 24 horas, independientemente de que el contacto inicial aparentemente haya satisfecho o no al demandante. El director mantendrá un registro escrito del contacto y lo enviará a la oficina del superintendente. En el caso de que la persona que objeta el material no esté satisfecha con la explicación inicial o con una tarea alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio quien le proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración.

Ciudadanía, reglas del aula, expectativas de comportamiento:

- Seguiremos la rúbrica ORGULLO, que se alinea con un carácter fuerte en lo que respecta al comportamiento.
- Seguiremos la política del distrito de la regla de 10 minutos para pases de pasillo. Si debe salir durante la clase, deberá llevar consigo un pase verde escrito.
- No se permite comida ni bebida en la clase.
- Aquí hay un enlace a la Política de telefonía celular del Sr. Mumm
https://docs.google.com/document/d/1Eisrh5EPYINAtLSHfY0lrNHXPbWPRHXm8D0VnZfH_wk/edit?usp=sharing
- Asegúrate de tener tus Chromebooks cargados y contigo todos los días en clase.

Criterios de evaluación y calificación:

La calificación del curso será consistente con [Política de la Junta Escolar del CCSD IK-AR](#). Las calificaciones pueden estar compuestas por puntuaciones en cualquiera de los siguientes:

- Abridor diario
- Tarea Diaria/Tarea
- Trabajo de laboratorio
- Proyectos
- Presentaciones
- cuestionarios
- Exámenes
- Participación en clase
- Etc.

Escala de calificación:

A: 100-93 A-: 92-90

B+: 89-88 B: 87-83 B-82-80

C+: 79-78 C: 77-73 C-: 72-70

D: D+69-68 D: 67-60

F: 59-0

Política de maquillaje: Si elige rehacer un proyecto o una tarea, debe comunicarse con el Sr. Mumm sobre qué proyecto/tarea desea rehacer, qué hará de manera diferente y cómo completará el proyecto de manera diferente para cambiar su calificación.

Información adicional del curso: Este es un curso basado en proyectos y constará de múltiples proyectos a lo largo del año. Si tiene alguna inquietud, comuníquese con el Sr. Mumm y comuníquese para resolver cualquiera de las inquietudes.

**Para todos los cursos que se articulan con un colegio o universidad, se requiere que el programa de estudios coincida con la institución acreditadora, en lugar del modelo de programa de estudios del CCSD.*