

Crook County School District

where students dream, learn, & succeed



<u>en la escuela:</u> Escuela secundaria del condado de Crook		<u>Maestro</u> Kimberly Crofcheck
<u>Curso:</u> AVIDO 12		<u>correo electrónico</u> kim.crofcheck@crookcountyschools.org
☒	Trimestral #1	<u>Teléfono:</u> 541-416-6900 x3127
☒	Trimestral #2	<u>Formas de comunicarse con las familias:</u> Correos electrónicos, llamadas telefónicas, foros para padres y correos electrónicos integrados.
☐	Trimestral #3	
<u>Descripción del curso:</u> El curso de Filosofía y Propósito AVID (Desarrollo a través de la Determinación Individual) se ofrece como un curso electivo que prepara a los estudiantes para la universidad y las carreras. Se pone énfasis en la escritura analítica, la preparación para la admisión a la universidad y los exámenes de ubicación, las habilidades de estudio y toma de exámenes, la toma de notas y la investigación. Las opciones AVID son la parte más importante del programa AVID. El programa AVID está diseñado para guiar a los estudiantes en su trayectoria universitaria y profesional. Esto se completará con lecciones semanales, enseñanza habilidades organizativas y el desarrollo de un proceso de aprendizaje con habilidades de pensamiento crítico. También visitaremos universidades y realizaremos ejercicios de servicio comunitario y formación de equipos para ayudar a los estudiantes a establecer metas futuras alcanzables.		
<u>Niveles de educación:</u> Plan de estudios: los estudiantes de AVID participarán en un plan de estudios estructurado y cuidadosamente diseñado que construye las bases UNIDADES y NORMAS Asociaciones y lecciones ● Habilidades para tener éxito en las clases difíciles de la escuela secundaria. ● Interacciones exitosas en el aula ● Trabajo en equipo ● Gestión del tiempo ● Cátedras de filosofía ● Seminario socrático Preparación financiera ● Pagar la universidad, vivir solo, administrar mis finanzas		

Servicio y comunidad

- Establecimiento de objetivos e investigación profesional
- Proyectos de Servicio

Solicitudes y preparación universitaria y becas

- Estrategias para tomar exámenes
- hablar en publico
- Preparación para el SAT y el ACT
- Orador invitado/viaje al sitio
- Ensayo de admisión a la universidad
- Estándares y competencias de escritura de ELA

Materiales de aprendizaje:

- Notas clave: N/A
- Películas, vídeos/otros medios electrónicos myavid.org [MI INFORMACIÓN AVIDA](#) El sitio web tiene todos los planes de lecciones y enlaces, Roadtrip Nation [Conectando países por carretera](#),
- 107 factores más para ingresar a la universidad, Cohen, Harlan, libro 2017
- Plan de estudios adicional (artículos, etc.): AVID semanal:
- Historia: Muro de la fama, Jonathan Freedman, Un maestro, un aula, El poder de salvar escuelas con el programa AVID, 2002
- Proyectos de investigación universitaria: los estudiantes utilizarán Internet para buscar actividades de preparación universitaria y profesional e investigarán posibles carreras y actividades universitarias, procesos de admisión y requisitos.
- Sitio web de la Promesa de Oregón [Enlace de promesa de Oregón](#), Youtube: Cómo solicitar la Promesa de Oregón [Asociación de Becas Promesa de Oregon](#), sitio web de FAFSA, [Enlace al sitio web de FAFSA](#) Varios sitios web universitarios, Oficina de Trabajo y Estadísticas de EE. UU. [RELACIÓN](#)
- Kobe Bryant-Dear Basketball Vídeo de Youtube [Querida Federación de Baloncesto](#)
- Kobe Bryant-Máscaras Bdel-[enlace de youtube](#)
- Gudaha Documental de Bill Gates Cerebro-Netflix
- Pequeño minimalismo ahora - Documental de Netflix
- Orador invitado planificado: Kelly Dunn, CCHS ASPIRE, consejeros de CCHS, consejeros de COCC
- *Todos los materiales de aprendizaje deben cumplir con la Junta Escolar del CCSD. [Política IIA](#) & [Política del IIA-AR](#). Habrá copias del plan de estudios básico y los suplementos disponibles en la oficina del plan de estudios para su revisión.*

Un maestro de salón que recibe una queja relacionada con materiales educativos debe intentar resolver el asunto informalmente discutiendo la tarea original o la oportunidad de realizar otra tarea.

Aviso de derecho a oponerse al uso de materiales:

Cualquier residente del distrito puede oponerse a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar de que las personas que seleccionan esos materiales estén debidamente calificadas para seleccionar y seguir los procedimientos adecuados y observar los criterios para seleccionar esos materiales.

El primer paso para expresar una objeción a los materiales es consultar con el maestro del aula o el bibliotecario y presentar una queja por escrito. El administrador del distrito o miembro del personal que reciba la queja por

primera vez deberá explicarle al demandante el proceso de selección del distrito, los requisitos y las calificaciones de las personas que seleccionan los artículos. Un maestro de aula que recibe una queja sobre materiales didácticos debe intentar resolver el asunto de manera informal analizando el trabajo original o la posibilidad de otra actividad. El producto debe utilizarse hasta su eliminación según el procedimiento del apartado 4. F. (2) de este reglamento.

Los profesores o bibliotecarios que reciben una queja inicial deben informar al administrador del contacto inicial dentro de las 24 horas, independientemente de que el reclamante esté aparentemente satisfecho o no. El director mantendrá un registro escrito de la relación y lo enviará a la oficina del superintendente.

En caso de que el objetor no esté satisfecho con la explicación inicial o la ubicación alternativa, se reunirá con el administrador del edificio, quien emitirá un formulario de Solicitud de revisión.

Para más detalles, ver [Política IIA-AR de la Junta Escolar del CCSD](#).

Ciudadanía, reglas de clase, expectativas de comportamiento:

- *La junta espera que el comportamiento de los estudiantes contribuya a un entorno de aprendizaje productivo. Los estudiantes deben obedecer las reglas del distrito, las reglas administrativas, las reglas escritas de la escuela y del salón de clases, seguir el curso de estudio asignado, obedecer la autoridad legal de los maestros y funcionarios escolares y comportarse de manera ordenada durante el día escolar y durante el horario escolar. financiado por el mismo. actividades.*

Se debe prestar especial atención a los procedimientos y métodos para garantizar la equidad y coherencia en la conducta de cada estudiante. Los objetivos de disciplinar a cualquier estudiante deben ser ayudarlo a desarrollar una actitud positiva hacia la autodisciplina, reconociendo la responsabilidad de sus acciones y manteniendo un ambiente de aprendizaje efectivo.

- EEG [Política de la Junta Directiva del CCSD JFC](#) Más detalles.

Sistema de calificación:

- *El sistema de calificaciones del distrito se basará en el contenido del curso adoptado por la Junta y tiene como objetivo permitir que el estudiante y los padres sepan claramente qué tan bien el estudiante está cumpliendo con los requisitos del curso del nivel de grado actual o del nivel del curso, según el progreso del estudiante a través de la adquisición continua de conocimientos y habilidades definidos en los Estándares del Estado de Oregon. El ausentismo o la mala conducta no serán el único criterio para reducir las calificaciones de los estudiantes. El desempeño conductual debe informarse por separado. El distrito utilizará calificaciones con letras (A,B,C,D,F) que se pueden convertir a un sistema de informes de 4 a 0 para los grados 6-12. Todos los cursos AP se califican en una escala de 5.0.*
- *Las calificaciones se basarán en muchos factores, tales como: rendimiento académico básico, tanto oral como escrito; resultados de una variedad de herramientas de evaluación, incluidas evaluaciones de contenido clave a corto plazo, así como cuestionarios y pruebas; participación en clase; funciones especiales; investigación; actividades de diversa índole y aportaciones especiales.*
- *Ver Junta Escolar del CCSD [política ika](#), [política de conocimiento integrado](#), y [Política IK-AR](#) Estén atentos para más detalles*

Grados aproximados:

- A+: 100-98 A: 97-93 A-: 92-90
- B+: 89-88 B: 87-83 B-: 82-80
- C+: 79-78 C: 77-73 C-: 72-70
- D+: 69-68 D: 67-63 D-: 60-62
- F: 59-0

Criterios de evaluación del curso/Peso

- Evaluaciones, proyectos, cuestionarios, evaluaciones Estándares de aprendizaje: 80%
- Tarea diaria y ejercicio: 20%

**[Política IK-AR](#): El logro de los estándares de aprendizaje se evaluará de manera diferente que el comportamiento.*

Política de procesamiento:

- 1) **Retomar la evaluación:** [Política IK-AR](#) Los maestros brindarán a los estudiantes múltiples oportunidades para demostrar dominio en cada nivel. Los estudiantes tendrán al menos dos oportunidades para volver a realizar la evaluación. El estudiante que haya reevaluado no será penalizado. Los instructores pueden modificar las evaluaciones (es muy difícil tener en cuenta la gran cantidad de tiempo permitido para la preparación). Los instructores determinarán los requisitos del estudiante para volver a tomar la evaluación de acuerdo con la Política IK-AR. Los estudiantes tendrán hasta la mitad del período para completar una evaluación/proyecto desde el comienzo del trimestre hasta la fecha de mitad del período. Los estudiantes tendrán entre los exámenes parciales y una semana antes del último día del trimestre para completar los exámenes/proyectos del segundo semestre. Los estudiantes deben comunicarse con el instructor si hay otras circunstancias atenuantes que requieran tiempo adicional. No se permitirán actividades relacionadas con la universidad, solicitudes y becas tarde. Vence en el momento en que la organización así lo decida.
- 2) **Tarea/Trabajo diario:** El logro de los estándares educativos se evaluará en términos de comportamiento (como asistencia, interrupción, llegadas tarde al trabajo, tardanzas, preparación, esfuerzo, comportamiento, etc.). Los maestros pueden establecer pautas para los tiempos de entrega, ya que esta sección depende del progreso del aprendizaje; consulte la política de IK-AR.

**Todos los cursos que se dirigen a un colegio o universidad deben tener el plan de estudios alineado con la institución acreditadora, en lugar del formato del plan de estudios del CCSD.*