

Crook County School District

where students dream, learn, & succeed



<u>Escuela:</u> Escuela secundaria del condado de Crook		<u>Instructor:</u> Zach Smith
<u>Curso:</u> Ciencias Físicas A&B		<u>Correo electrónico:</u> zach.smith@crookcountyschools.org
☐	Trimestre #1	<u>Teléfono:</u> (541) 416-6900 ext. 3147
☐	Trimestre #2	<u>Métodos para comunicarse con las familias:</u> 1) Correo electrónico 2) Llamada telefónica antes o después de la escuela.
☐	Trimestre #3	
<u>Descripción del curso:</u> Esta clase está diseñada para brindar a los estudiantes la oportunidad de obtener una comprensión más rica de las fuerzas que gobiernan el mundo natural. Estaremos investigando: Cómo ocurre la ciencia, temas de Física, temas de Química y temas de Ciencias de la Tierra. Además, se espera que demuestre comprensión a través de experimentos, proyectos, presentaciones y otras tareas. Mis Metas para ti son... a) Pensar críticamente: resolver problemas y hacer preguntas. b) Comunicarse efectivamente: verbalmente y por escrito. c) Cuantificar: recopilar y utilizar datos para analizar y sacar conclusiones. d) Colaborar: trabajar eficazmente con otros. e) Sea un estudiante autodirigido, reconozca una tarea y desarrolle una solución.		
<u>Estándares/objetivos de aprendizaje:</u> ● Ciencias Físicas A ○ El sistema métrico y el método científico. ■ Los estudiantes comprenderán los prefijos métricos y las conversiones. ■ Los estudiantes aprenderán a aplicar prácticas científicas. ■ Los estudiantes participarán y aplicarán técnicas de recopilación y análisis de datos. ○ movimiento unidimensional ■ HS-PS2-2 Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones ■ HS-PS2-3 Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones ■ Los estudiantes comprenderán cómo la rapidez, la velocidad y la aceleración contribuyen al movimiento de un objeto. ■ Los estudiantes podrán calcular la rapidez, la velocidad y la aceleración. ○ Los estudiantes podrán calcular la rapidez, la velocidad y la aceleración. Leyes de Newton. ■ HS-PS2-1 Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones		

- **HS-PS2-4 Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones**
 - El estudiante aprenderá cómo las leyes de movimiento de Newton afectan el movimiento de un objeto.
 - Los estudiantes podrán explicar cómo las fuerzas contribuyen a la dirección y el movimiento de un objeto.
 - Máquinas simples
 - **HS-PS2-3 Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones**
 - Los estudiantes comprenderán las 6 máquinas simples básicas y cómo funcionan y cómo pueden usarse para facilitar el trabajo.
 - Termodinámica
 - **HS-PS3-4 Energía**
 - Los estudiantes comprenderán cómo se transfiere la energía térmica.
- Ciencias Físicas B
 - Ondas
 - **HS-PS4-1 Ondas y sus Aplicaciones en Tecnologías de Transferencia de Información**
 - **HS-PS4-4 Ondas y sus Aplicaciones en Tecnologías de Transferencia de Información**
 - Los estudiantes desarrollarán y utilizarán modelos para explicar cómo se transfiere la energía a través de ondas.
 - Los estudiantes calcularán la velocidad, frecuencia y longitud de onda de las ondas.
 - Electricidad estática
 - **HS-PS3-5 Energía**
 - Los estudiantes desarrollarán una comprensión de cómo se transfiere la electricidad.
 - Los estudiantes aprenderán a construir circuitos simples.
 - Los estudiantes comprenderán cómo se generan los campos eléctricos.
 - Magnetismo
 - **HS-PS2-5 Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones**
 - **HS-PS3-5 Energía**
 - **HS-PS3-3 Energía**
 - Los estudiantes aprenderán la relación entre la electricidad y el magnetismo.
 - Los estudiantes desarrollarán modelos de energía eléctrica convertida en campos magnéticos y viceversa.
 - Los estudiantes desarrollarán un modelo de varios campos magnéticos.
 - Química
 - **HS-ESS1-1 El lugar de la Tierra en el Universo**
 - **HS-ESS1-3 El lugar de la Tierra en el Universo**
 - Los estudiantes comprenderán qué hace que un átomo sea diferente de otro.

- Los estudiantes aprenderán cómo se organiza la tabla periódica y desarrollarán un modelo que sigue la ley periódica.
- Los estudiantes comprenderán cómo se producen nuevos átomos de un elemento en las estrellas mediante el proceso de fusión de hidrógeno.
- Ciencias de la Tierra
 - **HS-ESS1-5 El lugar de la Tierra en el Universo**
 - **HS-ESS2-5 Sistemas de la Tierra**
 - **HS-ESS3-2 La Tierra y la Actividad Humana**
 - Los estudiantes desarrollarán modelos de la estructura de la Tierra.
 - Los estudiantes comprenderán cómo se desarrollan las características de la superficie de la Tierra.
 - Los estudiantes obtendrán una comprensión de las causas y soluciones del cambio climático.

Materiales didácticos:

- Inspire Ciencias Físicas copyright 2021 McGraw-Hill Education

Todos los materiales educativos deben cumplir con la Junta Escolar del CCSD. [Política IIA](#) & [Política IIA-AR](#). Una copia del plan de estudios básico y complementario estará disponible en la oficina del plan de estudios para su revisión.

Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa.

Notificación del derecho a oponerse al uso del material:

Cualquier residente del distrito puede plantear objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar una objeción a los materiales es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y presentar una queja por escrito. El funcionario del distrito o miembro del personal que reciba inicialmente una queja deberá explicarle al demandante el procedimiento de selección del distrito, los criterios y las calificaciones de las personas que seleccionan el material. Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa. Los materiales permanecerán en uso a menos que se retiren mediante el procedimiento del artículo 4. F. (2) de este reglamento.

El maestro o el personal de la biblioteca que reciba la queja inicial deberá informar al director sobre el contacto inicial dentro de las 24 horas, independientemente de si el contacto inicial aparentemente ha satisfecho o no al demandante. El director mantendrá un registro escrito del contrato y lo enviará a la oficina del superintendente.

En el caso de que la persona que objete el material no esté satisfecha con la explicación inicial o con una tarea alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio quien le proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración.

Para más detalles, ver [Política IIA-AR de la Junta Escolar del CCSD](#).

Ciudadanía, reglas del aula, expectativas de comportamiento:

- *La Junta espera que la conducta de los estudiantes contribuya a un clima de aprendizaje productivo. Los estudiantes deberán cumplir con las políticas del distrito, los reglamentos administrativos, las reglas escritas de la escuela y del salón de clases, seguir el curso de estudio prescrito, someterse a la autoridad legal de los maestros y funcionarios escolares y comportarse de manera ordenada durante el día escolar y durante las horas patrocinadas por el distrito. actividades.*

Se prestará especial atención a los procedimientos y métodos mediante los cuales se garantizará a cada estudiante la equidad y la coherencia sin prejuicios en la disciplina. Los objetivos de disciplinar a cualquier estudiante deben ser ayudarlo a desarrollar una actitud positiva hacia la autodisciplina, darse cuenta de la responsabilidad de sus acciones y mantener un ambiente de aprendizaje productivo.

- Ver [Política de la Junta del CCSD JFC](#) para más detalles.

Reglas del salón de clases:

1. Respetar las ideas, derechos y diferencias de todos los demás individuos en todo momento y en todas las actividades.
2. Trae todos los materiales que necesites para la clase (papel/lápices/ INB)
3. Asistir a clase diariamente - llegar a tiempo
4. Haz tu mejor esfuerzo. Busque ayuda cuando sea necesario (buscar ayuda no significa que no esté haciendo lo mejor que puede)
5. Agua solo en clase

Sistema de calificación:

- *El sistema de calificaciones del distrito se basará en el contenido del curso adoptado por la Junta y está diseñado para permitir que el estudiante y los padres sepan claramente qué tan bien el estudiante está logrando los requisitos del curso en su nivel de grado actual o nivel de contenido del curso, y se basará en el contenido del curso del estudiante. progresar hacia el dominio de una serie de conocimientos y habilidades descritos en los Estándares del Estado de Oregón. El ausentismo o la mala conducta no serán el único criterio para la reducción de las calificaciones de los estudiantes. El desempeño del comportamiento se informará por separado. El distrito utilizará calificaciones con letras (A,B,C,D,F) que se pueden convertir en un sistema de informes de 4 a 0 en los grados 6-12. Todos los cursos AP se califican en una escala de calificación de 5.0.*
- *Las calificaciones se basarán en muchos factores, tales como: tareas de instrucción básica, tanto orales como escritas; resultados de diversos instrumentos de evaluación, incluidas evaluaciones de ciclo corto de contenidos críticos, así como cuestionarios y exámenes; participación en clase; asignaciones especiales; investigación; actividades de diversa índole y aportaciones especiales.*
- Ver Junta Escolar del CCSD [Política IKA](#), [Política IK](#), y [Política IK-AR](#) para más detalles.

Escala de calificaciones:

- A+: 100-98 A: 97-93 A-: 92-90
- B+: 89-88 B: 87-83 B-: 82-80
- C+: 79-78 C: 77-73 C-: 72-70
- D+: 69-68 D: 67-63 D-: 60-62
- F: 59-0

Criterios de calificación/ponderación del curso

- Evaluación, Proyectos, Cuestionarios, Evaluaciones de Estándares de Aprendizaje: 80%
- Tarea diaria, tareas de práctica y laboratorios: 20%

*[Política IK-AR](#): El logro de los estándares de aprendizaje se evaluará por separado del comportamiento.

Política de maquillaje:

- 1) **Repeticiones de evaluaciones:** [Política IK-AR](#) Los maestros brindarán a los estudiantes múltiples oportunidades para demostrar el dominio de cada estándar. Los estudiantes tendrán al menos dos oportunidades para volver a tomar las evaluaciones. El estudiante que retome una evaluación no será penalizado. Los maestros pueden modificar las evaluaciones (más rigurosas para tener en cuenta el mayor tiempo permitido para la preparación). Los maestros determinarán los requisitos de los estudiantes para las repeticiones de evaluaciones que se alinean con la Política IK-AR.
- 2) **Tarea/Trabajo diario:** El logro de los estándares de aprendizaje se evaluará por separado del comportamiento (es decir, asistencia, interrupción, retraso en el trabajo, tardanzas, preparación, esfuerzo, actitud, etc.). Los maestros pueden establecer pautas sobre los plazos de presentación, ya que esta categoría está vinculada al progreso del aprendizaje; consulte la política IK-AR.

Información adicional del curso:

Seguridad en el laboratorio: Durante las prácticas los estudiantes deben seguir todos los procedimientos de seguridad. Los estudiantes usarán delantales y gafas protectoras cuando se les indique y serán responsables de cualquier acción irresponsable. No se permiten payasadas en mi laboratorio.

Asistencia:

La asistencia es obligatoria y es crucial para su éxito. Se perderá laboratorios y debates que no tienen sustitutos razonables. Si pierde un laboratorio o proyecto, es su responsabilidad recuperarlo o perderá el crédito.

Tarea:

Rara vez se asignan tareas en esta clase; sin embargo, si los estudiantes no completan las tareas durante el tiempo de clase, se puede esperar que los estudiantes las terminen en casa como tarea. Todas las tareas pueden entregarse antes de la fecha límite.

Ayuda adicional:

Si necesita ayuda adicional o se perdió una práctica de laboratorio, puede programar una hora para venir usando mi correo electrónico. Ya sea por las mañanas durante la preparación de maestros o durante el período ELO, los miércoles suelen ser el mejor momento para venir.

Cuaderno: Su estudiante necesitará un cuaderno de espiral para esta clase.

Por favor firme y devuelva su plan de estudios. Padres/tutores, si tienen alguna pregunta o inquietud, comuníquese con el maestro de su estudiante.

Nombre del estudiante: _____ Fecha:

Nombre del padre: _____ Fecha:

Firma del padre: _____