

AP CALC - Matemáticas 251/252: Cálculo I/II

Otoño de 2024/Invierno de 2025 – Sección 101

RCN: _____

Horas de crédito: 4

Instructor: Kelsy Forrester, correo electrónico: kelsy.forrester@crookcountyschools.org

Oficina: CCHS 212, teléfono: 541-419-6900 x 3138

Horario de oficina: Antes de la escuela y durante ELO

Hora y lugar: Otoño L-V 2do período, invierno L-V 4to período

Aula de Google: _____

Libro de texto: “*Cálculo esencial*”, 2ª edición de James Stewart. **Requisito previo:** Matemáticas 112Z o equivalente.

Matemáticas 251 Descripción del curso: Cálculo diferencial que incluye funciones, límites, continuidad, fórmulas de diferenciación, diferenciación implícita, derivadas de orden superior, tasas relacionadas, diferenciales, problemas de optimización, cómo la derivada afecta la forma de una gráfica y una introducción a las antiderivadas.

Resultados de aprendizaje de Matemáticas 251: Al finalizar este curso, los estudiantes serán capaces de:

1. Calcular límites de funciones;
2. Calcular derivadas de una amplia variedad de funciones, incluidas polinomiales, racionales, trigonométricas y composiciones de las mismas;
3. Utilice derivadas para resolver muchos tipos de problemas relacionados con tasas de cambio, aproximaciones, optimización, trazado de curvas y búsqueda de raíces;
4. Desarrollar la capacidad de abordar problemas complejos de varios pasos dividiéndolos en partes manejables.
5. Utilizar software matemático para resolver problemas relacionados con límites y derivadas.

Matemáticas 252 Descripción del curso: Cálculo Integral incluyendo la integral definida, el teorema fundamental del Cálculo, área entre curvas, volúmenes por corte, Regla de L'Hospital, Cálculo de las funciones exponenciales y logarítmicas, técnicas de integración, integrales impropias y longitud de arco.

Resultados de aprendizaje de Matemáticas 252: Al finalizar este curso, los estudiantes serán capaces de:

1. Encuentre áreas usando sumas de Riemann;
2. Evaluar integrales definidas e indefinidas de varias funciones, incluidas funciones exponenciales, logarítmicas y trigonométricas, utilizando diversas técnicas que incluyen sustitución, integración por partes, sustitución trigonométrica y descomposición en fracciones parciales;
3. Determinar si las funciones son uno a uno y encontrar su inversa;
4. Demostrar comprensión del teorema fundamental del cálculo;
5. Aplicar con precisión la Regla de L'Hospitals;
6. Evaluar volúmenes de objetos tridimensionales utilizando diversas técnicas, incluidos discos, arandelas y conchas;

7. Evaluar la longitud del arco;
8. Determine el área delimitada por dos curvas;
9. Resolver ecuaciones diferenciales simples.

Componentes de calificación:

Tarea/Cuestionarios/Laboratorios: 30%

Examen unitario/Examen final: 70%

Medios de evaluación: tarea, cuestionarios, laboratorios, Exámenes parciales/de unidad, examen final

Líneas de pendiente: las líneas de calificación del curso no serán más duras que las líneas de calificación estándar:

A 100-93%, A- 92,99-90%,
B+ 89,99-87%, B 86,99-83%, B- 82,99-80%,
C+ 79,99 - 77%, C 76,99-73%, C- 72,99-70%,
D+ 69,99-67%, D 66,99-63%, D- 62,99 - 60%
F < 60%.

Política de maquillaje:

1. **Repeticiones de exámenes:** Dado que este es un curso universitario a través de la Eastern Oregon University, se repite y correcciones no están permitidos.
2. **Tarea/Trabajo diario:** El logro de los estándares de aprendizaje se evaluará por separado del comportamiento (es decir, asistencia, interrupción, retraso en el trabajo, tardanzas, preparación, esfuerzo, actitud, etc.).

Crédito universitario:

- Los estudiantes pueden recibir 4 créditos cada uno para Matemáticas 251 y Matemáticas 252 hasta EOU.
- Los estudiantes se registrarán para obtener créditos universitarios a principios de enero.
- Los estudiantes deben recibir una C o superior para registrarse y tomar Cálculo el año siguiente.
- Se enviará más información a casa con instrucciones sobre el proceso de registro.

Otros recursos de aprendizaje:

- El Centro de Aprendizaje del Pabellón 234 de Loso ofrece servicio gratuito de tutorías, tanto físicas como virtuales. Visita <https://www.eou.edu/lcenter/> para cita.
- El Centro de Escritura en Loso Hall 234 ofrece un lugar, tanto físico como virtual, donde cada escritor de EOU puede encontrar un lector interesado y receptivo. Ir a eou.mywconline.com/ para programar una cita con el Centro de Escritura.
- La biblioteca de EOU tiene muchos buenos libros y libros electrónicos para consultar: <https://library.eou.edu/educación/>

Política de mala conducta académica:

Eastern Oregon University otorga un gran valor a la integridad de sus estudiantes académicos. Cualquier estudiante declarado responsable de un acto de mala conducta académica (que incluye, entre otros, hacer trampa, colaboración no autorizada, fabricación, facilitación, plagio o manipulación) puede estar sujeto a que se le reduzca su calificación en el curso en cuestión, a que se le coloque en período de prueba o suspendido de la Universidad, o una combinación de estos.

Política de estudiantes con discapacidades:

Cualquier estudiante que sienta que puede necesitar una adaptación por cualquier tipo de discapacidad debe comunicarse con la Oficina de Servicios para Discapacitados en Loso Hall, Sala 234. Teléfono 541-962-3081.

Ciudadanía de CCHS, reglas del salón de clases, expectativas de comportamiento:

- Ven a clase preparado con cuaderno, calculadora y utensilio de escritura.
- Complete HW/Openers semanales de forma regular
- Entregar tareas, hardware y revisiones a tiempo (antes o el día de la prueba de la unidad)
 - **Una vez que se completa una unidad, cualquier trabajo retrasado de esa unidad se deducirá puntos.**
- Esté presente y atento: tome notas, haga preguntas, ¡practique!
- Uso de la tecnología:
 - teléfonos celulares están guardados (consulte la política de teléfonos celulares a continuación)
 - Cromos Se permitirá durante la clase cuando lo indique el maestro.
- Cuando esté ausente, consulte Google Classroom y complete las tareas diarias publicadas.

La Junta espera que la conducta de los estudiantes contribuya a un clima de aprendizaje productivo. Los estudiantes deberán cumplir con las políticas del distrito, los reglamentos administrativos, las reglas escritas de la escuela y del salón de clases, seguir el curso de estudio prescrito, someterse a la autoridad legal de los maestros y funcionarios escolares y comportarse de manera ordenada durante el día escolar y durante las horas patrocinadas por el distrito. actividades.

Se prestará especial atención a los procedimientos y métodos mediante los cuales se garantizará a cada estudiante la equidad y la coherencia sin prejuicios en la disciplina. Los objetivos de disciplinar a cualquier estudiante deben ser ayudarlo a desarrollar una actitud positiva hacia la autodisciplina, darse cuenta de la responsabilidad de sus acciones y mantener un ambiente de aprendizaje productivo. Ver [Política de la Junta del CCSD.JEC](#) para más detalles.

Política de telefonía celular: “NO HAY CELDA DE CAMPANA EN CAMPANA”

Los estudiantes pueden usar su teléfono celular antes de que comiencen las clases, entre clases, a la hora del almuerzo y después de la escuela.

Los estudiantes no podrán utilizar su teléfono celular de ninguna manera durante el tiempo de clase.

Los teléfonos celulares se colocarán en el organizador de bolsillo al frente del salón de clases o en la mochila del estudiante.

Los estudiantes no pueden usar auriculares durante el tiempo de clase. Estos deben permanecer en la mochila del estudiante a menos que se indique lo contrario en el Plan 504 o IEP* del estudiante.

Si un padre/tutor tiene un mensaje urgente para su estudiante, comuníquese con la oficina principal. (541-416-6900) y le entregaremos el mensaje a su estudiante.

En caso de una emergencia escolar, a los estudiantes se les permitirá usar sus teléfonos.

Por favor firme a continuación y entregue: Hemos leído y comprendido las expectativas y políticas en el salón de clases de la Sra. Forrester. ¡Estamos comprometidos con el éxito en esta clase!

Nombre del estudiante

Firma del estudiante

Fecha

Nombre del padre/tutor

Firma del padre/tutor

Fecha