

Crook County School District

where students dream, learn, & succeed



<u>Escuela:</u> Escuela secundaria del condado de Crook		<u>Instructores:</u> Cuandoy Forrester
<u>Curso:</u> Geometría B: Estadísticas 1		<u>Correo electrónico:</u> kelsy.forrester@crookcountyschools.org
	Trimestre #1	<u>Teléfono:</u> 541-417-6900 x3138
in có gn ita	Trimestre #2	<u>Otra información de comunicación:</u>
	Trimestre #3	
<u>Descripción del curso:</u> el segundoEl segundo trimestre de este curso es un estudio de los fundamentos estadísticos. Las áreas de estudio incluyen estadística de una y dos variables, diseño estadístico y probabilidad. The Estadísticas 1 El curso avanza a través de temas con resolución de problemas en profundidad y énfasis en la comprensión conceptual. Se espera que los estudiantes trabajen tanto en términos matemáticos abstractos como en aplicaciones del mundo real. <u>Unidades Trimestre 2:</u> ● Área, Área De Superficie, Volumen ● Estadísticas de una variable ● Dos estadísticas variables ● Diseño estadístico ● Probabilidad <u>Materiales del curso:</u> ● Aula de Google: _____ <u>Notificación del derecho a oponerse al uso del material:</u> <i>Política IIA-AR de la Junta Escolar del CCSD: Cualquier residente del distrito puede plantear objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.</i>		

El primer paso para expresar objeciones a los materiales es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y proporcionar

una denuncia por escrito. El funcionario del distrito o miembro del personal que reciba inicialmente una queja deberá explicarle al demandante el procedimiento de selección del distrito, los criterios y las calificaciones de las personas que seleccionan el material. Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa. Los materiales permanecerán en uso a menos que se retiren mediante el procedimiento del artículo 4. F. (2) de este reglamento.

El maestro o el personal de la biblioteca que reciba la queja inicial deberá informar al director sobre el contacto inicial dentro de las 24 horas, independientemente de si el contacto inicial aparentemente ha satisfecho o no al demandante. El director mantendrá un registro escrito del contacto y lo enviará a la oficina del superintendente. En el caso de que la persona que objete el material no esté satisfecha con la explicación inicial o con una tarea alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio quien le proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración.

Ciudadanía, reglas del aula, expectativas de comportamiento:

- La política de tardanzas se seguirá como se describe en el manual del estudiante.
- Seguiremos la rúbrica PRIDE para el comportamiento estudiantil, que se alinea con la iniciativa Character Strong.
- A los estudiantes solo se les permitirá salir del salón de clases durante el tiempo asignado para trabajar en el asiento. Para salir de la habitación es necesario obtener permiso y un pase de pasillo de maestro. Sólo se permitirá la salida de una persona a la vez.

Criterios de evaluación y calificación:

La calificación del curso será consistente con [Política de la Junta Escolar del CCSD IK-AR](#). Las calificaciones se evaluarán según el peso de las categorías. Las categorías son las siguientes:

- Asignaciones (30%): Abridores, tareas semanales, controles de comprensión y otras actividades más pequeñas.
- Evaluaciones (70%): Las pruebas unitarias y los proyectos más grandes contarán como una calificación de evaluación. El examen final computará para dos notas de evaluación.
- Ocasionalmente, se pondrá a disposición de toda la clase crédito adicional, pero no se dará tiempo de clase explícitamente a estas tareas.

Escala de calificaciones:

A: 100-93 A-: 92-90

B+: 89-88 B: 87-83 B-82-80

C+: 79-78 C: 77-73 C-: 72-70

D: D+69-68 D: 67-60

F: 59-0

Política de recuperación/retoma:

- Los estudiantes que faltan a un examen por cualquier motivo deben programar para tomar el examen dentro de 1 semana después de regresar a la escuela. Las opciones incluyen antes y después de la escuela donde no interfiera con maestro otras obligaciones y en las Noches de Matemáticas supervisadas.
- Los estudiantes que deseen volver a tomar una prueba para obtener una mejor calificación tendrán un máximo de 2 oportunidades, y cada repetición reemplazará la calificación del intento anterior.

Geometría B: Estadística 1 Programa 2024-2025

Firme y devuelva este formulario a la señora Forrester

I Haber leído y comprendido el programa de estudios como se describe anteriormente. Acepto adherirme a las pautas de comportamiento en el manual del estudiante y la política de calificaciones y recuperación en de acuerdo con las pautas de competencia de la escuela y el distrito.

Fecha

Nombre del estudiante Firma del estudiante

Nombre del padre/tutor Firma del padre/tutor

Comentario (Cualquier cosa que deba saber sobre su estudiante)