



CENTRAL OREGON
community college

Programa de estudios de MTH 112Z

Información del curso:

Título del curso: MTH 112Z: PRECÁLCULO 2: Trigonometría

Número de curso y CRN: MTH 112 CRN: _____

Créditos del curso: 4 créditos

Fecha del curso: Trimestre 1, 2 y 3

Ubicación del curso: Salón 212

Instructor: Kelsy Forrester

Teléfono (541) 416-6900

correo electrónico kelsy.forrester@crookcountyschools.org

Horario de oficina 3:45-4:45 o con cita previa

Preparación recomendada:

Puntuación aprobatoria de C o mejor en MTH 111Z.

Descripción del curso

Un curso diseñado principalmente para estudiantes que se preparan para cálculo y disciplinas relacionadas. Este curso explora funciones trigonométricas y sus aplicaciones, así como el lenguaje y la medición de ángulos, triángulos, círculos y vectores. Estos temas se explorarán simbólica, numérica y gráficamente en aplicaciones de la vida real y se interpretarán en contexto. Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades, la resolución de problemas, el modelado, el razonamiento, la comunicación, las conexiones con otras disciplinas y el uso apropiado de la tecnología actual.

Resultados del aprendizaje del curso

1. Traducir entre varios sistemas de medida de ángulos, incluidos radianes, grados y revoluciones.
2. Representar, manipular y evaluar expresiones trigonométricas en términos de lados de un triángulo rectángulo y en términos de las coordenadas de un círculo unitario.
3. Graficar, transformar y analizar funciones trigonométricas usando amplitud, desplazamientos, simetría y periodicidad.
4. Manipular expresiones trigonométricas y demostrar identidades trigonométricas.
5. Resolver ecuaciones trigonométricas usando inversas, periodicidad e identidades.
6. Definir, representar y operar con vectores tanto geométrica como algebraicamente.
7. Aplicar la ley de los senos y la ley de los cosenos para determinar longitudes y ángulos.

8. Usar variables, funciones trigonométricas y vectores para representar cantidades, crear modelos, encontrar soluciones y comunicar una interpretación de los resultados.
9. Determinar la razonabilidad y las implicaciones de los métodos, soluciones y aproximaciones matemáticas en contexto.

Métodos de instrucción:

Métodos: este curso utiliza una variedad de métodos de instrucción que incluyen conferencias, debates en clase, actividades interesantes y trabajo en grupos pequeños.

Libros de texto y materiales:

Título del libro de texto: *Precálculo, por Ron Larson-Otoño y Primavera*

Materiales:

- Lápices (MUCHOS) y un excelente borrador: los errores son parte del proceso.
- Cuaderno de espiral.
- Papel rayado y papel cuadriculado.
- Bolígrafo de tinta y resaltador.
- Libro de texto (sacado de la biblioteca)
- **Calculadora gráfica muy recomendable** (TI-83 o TI-84) Desmos también es genial. Las calculadoras están disponibles para alquiler en el Centro de Medios.

Google Classroom (OBLIGATORIO): un lugar para saber qué hacemos cada día en clase, fotografías de los apuntes, copias de los impresos, soluciones a los problemas de las tareas, etc.

Código: _____

Esperanzas de heredar:

- Por favor llegue a clase a tiempo.
- Una vez que ingrese a la sala, siéntese y complete la apertura diaria.
- Ven a clase preparado con notebook, chromebook y calculadora.
- No se permite el uso de teléfonos celulares (con algunas excepciones dirigidas por los maestros). Por favor deje los teléfonos móviles fuera de la vista.
- Ser **Respetuoso, Razonable, Responsable**, y **Seguro** en todo momento.
- Complete el trabajo a tiempo y mantenga un cuaderno organizado.
- Colaborar y perseverar.

Tareas y calificaciones: Requisitos de la tarea:

Tarea: La tarea se completará semanalmente

- Título, fecha, números de problema.
- Escriba de forma clara y legible.
- Los gráficos y bocetos siempre incluyen números a escala.
- Justifique sus respuestas. En las tareas escritas y durante los debates en clase, se espera que usted diga cómo resolvió el problema, por qué lo resolvió de esa manera y por qué su

respuesta tiene sentido. El objetivo no es sólo hacer los cálculos correctamente y obtener la respuesta, sino también comunicar eficazmente el proceso de resolución de problemas.

Política de calificaciones:

Su calificación para la clase se calculará a partir de las siguientes categorías para ambos trimestres:

50% Evaluaciones de estándares - **NO** Repeticiones de exámenes o correcciones de exámenes para estudiantes con créditos universitarios.

25% Tarea, trabajo en clase

25% Examen Final Integral (La última semana del trimestre)

Escala de porcentaje de la escala de competencia con calificación de letras correspondiente:

A Maestría excepcional 90 - 100%

B Maestría 80 - 89%

do Competente 70 - 79%

D Competencia mínima 60 - 69%

F No alcanza menos del 60%

No se ofrecerá ningún crédito adicional.

Math 112Z en COCC es un curso de un trimestre de duración. CCHS Math 112Z A/B es un curso de dos trimestres de duración. Por lo tanto, la calificación de su estudiante emitida a COCC será una promedio de sus calificaciones de Matemáticas 112Z A y Matemáticas 112Z B en CCHS. La calificación del expediente académico de CCHS será consistente con la calificación otorgada cada trimestre para Matemáticas 112Z A y Matemáticas 112Z B.

Exámenes finales:

Ver el [Calendario Académico y Exámenes](#) Página de programación para el calendario de exámenes finales, políticas para reprogramar exámenes finales e información sobre los requisitos del examen final. La reprogramación de exámenes finales está disponible solo en circunstancias específicas y requiere planificación anticipada.

Declaración de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA):

Los estudiantes con discapacidades documentadas que puedan necesitar adaptaciones, que tengan información médica de emergencia que el instructor deba conocer o que necesiten arreglos especiales en caso de evacuación deben programar una cita con el instructor lo antes posible, pero a más tardar, la primera semana de el término. Los estudiantes también pueden desear llamar [Servicios para discapacitados](#) en Biblioteca Barber al 541-383-

7583 o envíe un correo electrónico adisabilityservices@cocc.edu.

Política de no discriminación:

Es política de la Junta Directiva de Central Oregon Community College que no habrá discriminación ni acoso por motivos de edad, discapacidad, sexo, estado civil, origen nacional, etnia, color, raza, religión, orientación sexual, identidad de género, información genética, estado de ciudadanía, estado de veterano o militar, embarazo o cualquier otra clase protegida bajo los estatutos federales y estatales en cualquier programa educativo, actividad o empleo. Las personas que tengan preguntas sobre igualdad de oportunidades y no discriminación deben comunicarse con el Oficial de Igualdad de Empleo c/o la oficina de Recursos Humanos de COCC al 541-383-7216 o hr@cocc.edu.

Declaración del Título IX:

El objetivo de Central Oregon Community College es proporcionar una atmósfera que anime a los profesores, el personal y los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. Para ayudar en esto, la Universidad se adhiere al Título IX federal y a las leyes de acoso sexual del estado de Oregón, y señala que esto incluye acoso sexual, agresión sexual, violencia doméstica o de pareja, o acecho.

el colegio [políticas](#) y [procedimientos](#) relacionados con el Título IX y las leyes de acoso sexual del Estado de Oregon se incluyen en las Políticas y Procedimientos de la Universidad. Las personas que deseen obtener más información o que necesiten denunciar un Título IX o acoso sexual deben comunicarse con el coordinador del Título IX de la universidad al 541-383-7211 o presentar una denuncia. [informe de incidente](#).

Uso Aceptable de la Tecnología:

Las computadoras y redes de COCC brindan acceso a recursos dentro y fuera del campus, así como la capacidad de comunicarse con otros usuarios en todo el mundo. Este acceso abierto es un privilegio y requiere que los usuarios individuales actúen de manera responsable. Los usuarios deben respetar los derechos de otros usuarios, respetar la integridad de los sistemas y los recursos físicos relacionados y observar todas las leyes, regulaciones y obligaciones contractuales relevantes. Para más información, consulte [este documento de política](#)

Derechos y responsabilidades de los estudiantes:

Todos los estudiantes deben revisar el [Derechos de los estudiantes](#) y Documentación de responsabilidades, que establece las expectativas de comportamiento estudiantil aceptable, procedimientos disciplinarios y sus derechos como estudiante en COCC.

Declaración de estadounidenses con discapacidades:

Los estudiantes con discapacidades documentadas que puedan necesitar adaptaciones, que tengan información médica de emergencia que el instructor deba conocer o que necesiten arreglos especiales en caso de evacuación, deben programar una cita con el instructor lo antes posible, a más tardar la primera semana. del término. Los estudiantes también pueden comunicarse con la Oficina de Servicios para Discapacitados de COCC en el Centro Educativo Boyle, (541) 383-7583.

Abandonar una clase/auditorías:

El final del 7th La semana del trimestre es el último día para cambiar de una calificación a una auditoría, o viceversa. Esta fecha también es el último día para abandonar un curso sin recibir una W en su expediente académico. después del 7th semana y al final del miércoles anterior a la semana de exámenes finales, puede abandonar un curso y recibir una W en su expediente académico solo con el permiso de su instructor. COCC Fechas Importantes y [Calendario Académico](#) ***Estas fechas son diferentes para cada escuela secundaria. Comuníquese con College Now para conocer sus fechas.***

CCHS Ciudadanía, reglas del aula, expectativas de comportamiento: Ciudadanía, reglas del aula, expectativas de comportamiento:

- Ven a clase preparado con cuaderno, calculadora y utensilio de escritura.

- Complete HW/Openers semanales diariamente
- Entregar tareas, hardware y revisiones a tiempo (antes o el día de la prueba de la unidad)
 - **Una vez que se completa una unidad, cualquier trabajo retrasado de esa unidad se deducirá puntos.**
- Esté presente y atento: tome notas, haga preguntas, ¡practique!
- Uso de la tecnología:
 - teléfonos celulares están guardados (consulte la política de teléfonos celulares a continuación)
 - Cromos Se permitirá durante la clase cuando lo indique el maestro.
- Cuando esté ausente, consulte Google Classroom y complete las tareas diarias publicadas.

La Junta espera que la conducta de los estudiantes contribuya a un clima de aprendizaje productivo. Los estudiantes deberán cumplir con las políticas del distrito, los reglamentos administrativos, las reglas escritas de la escuela y del salón de clases, seguir el curso de estudio prescrito, someterse a la autoridad legal de los maestros y funcionarios escolares y comportarse de manera ordenada durante el día escolar y durante las horas patrocinadas por el distrito. actividades.

Se prestará especial atención a los procedimientos y métodos mediante los cuales se garantizará a cada estudiante la equidad y la coherencia sin prejuicios en la disciplina. Los objetivos de disciplinar a cualquier estudiante deben ser ayudarlo a desarrollar una actitud positiva hacia la autodisciplina, darse cuenta de la responsabilidad de sus acciones y mantener un ambiente de aprendizaje productivo.

Ver [Política de la Junta del CCSD JFC](#) para más detalles.

Política de teléfonos celulares de CCHS: “NO HAY CELDA DE CAMPANA EN CAMPANA”

- Los estudiantes pueden usar su teléfono celular antes de que comiencen las clases, entre clases, a la hora del almuerzo y después de la escuela.
- Los estudiantes no podrán utilizar su teléfono celular de ninguna manera durante el tiempo de clase.
- Los teléfonos celulares se colocarán en el organizador de bolsillo al frente del salón de clases o en la mochila del estudiante.
- Los estudiantes no pueden usar auriculares durante el tiempo de clase. Estos deben permanecer en la mochila del estudiante a menos que se indique lo contrario en el Plan 504 o IEP* del estudiante.
- Si un padre/tutor tiene un mensaje urgente para su estudiante, comuníquese con la oficina principal (541-416-6900) y le entregaremos el mensaje a su estudiante.
- En caso de una emergencia escolar, a los estudiantes se les permitirá usar su teléfono

MTH 112Z: PRECÁLCULO 2: Trigonometría

Firme y feche confirmando que ha leído y comprendido el programa de estudios. ¡Devuelva esta página sólo a la Sra. Forrester!

Nombre impreso del estudiante: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____

Nombre del padre/tutor en letra de imprenta: _____ Fecha:

Firma del padre/tutor: _____