

Crook County School District

where students dream, learn, & succeed



<u>Escuela:</u> Escuela secundaria del condado de Crook		<u>Instructor:</u> Dan McNary
<u>Curso:</u> Energía y tecnología agrícola		<u>Correo electrónico:</u> dan.mcnary@crookcountyschools.org
	<i>Trimestre #1</i>	<u>Teléfono:</u> 541-416-6900 Ex, 3151
	<u><i>Trimestre #2</i></u>	<u>Métodos para comunicarse con las familias:</u> Preferiblemente correo electrónico, teléfono de 8:00 a 9:00 y después de las 3:45. Los mensajes serán devueltos.
	<i>Trimestre #3</i>	
<u>Descripción del curso:</u> ● Un curso diseñado para brindar a los estudiantes habilidades prácticas en las áreas de teoría de motores, reparación de motores pequeños de gasolina, aplicación de motores eléctricos, cableado eléctrico básico, sistemas de posicionamiento global y su uso en un entorno agrícola, topografía y seguridad general en talleres.		
<u>Estándares/objetivos de aprendizaje:</u> ● Identificar y aplicar procedimientos seguros al trabajar con pequeños motores de gasolina y motores eléctricos. ● Identificar las partes del motor de cuatro tiempos y de dos tiempos. ● Describir el ciclo de cuatro tiempos y el ciclo del motor de dos tiempos. ● Utilice una amplia variedad de instrumentos de medición y prueba. ● Describir los diferentes sistemas de encendido. ● Describir la compresión en relación con los motores. ● Describir la carburación. ● Describir e identificar las partes del sistema eléctrico de pequeños motores de gasolina y motores eléctricos. ● Realizar mantenimiento preventivo de pequeños motores de gasolina y motores eléctricos. ● Describe cómo se mide la electricidad. ● Identificar caminos eléctricos mediante diagramas. ● Cablee interruptores y enchufes básicos. ● Definir los conceptos y la ciencia detrás del desarrollo de la tecnología GPS. ● Identificar los componentes clave de un sistema GPS y definir su función. ● Describe el proceso por el cual el GPS determina una posición matemáticamente correcta.		

- Defina términos geográficos y de GPS seleccionados.
- Identificar factores que pueden provocar errores en los datos y errores de cálculo en la posición.
- Graba y localiza waypoints y tracks.
- Utilice GPS en aplicaciones agrícolas comunes, como cálculo de superficie y mapeo de cultivos.
- Enumerar las aplicaciones agrícolas de la topografía.
- Realizar mediciones del terreno utilizando equipos topográficos.

Materiales de instrucción:

- Textos centrales:
 - Fundamentos y aplicaciones de la mecánica agrícola 7ª edición
- Películas, vídeos/otros medios electrónicos:
- Novelas:
- Otro plan de estudios complementario (artículos, etc.):
 - Portal de energía Briggs y Stratton
 - www.theaet.com
 - www.icevonline.com
 - www.realityworks.com
- Oradores invitados planificados

Todos los materiales educativos deben cumplir con la Junta Escolar del CCSD. [Política IIA](#) & [Política IIA-AR](#). Una copia del plan de estudios básico y complementario estará disponible en la oficina del plan de estudios para su revisión.

Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa.

Notificación del derecho a oponerse al uso del material:

Cualquier residente del distrito puede plantear objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar una objeción a los materiales es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y presentar una queja por escrito. El funcionario del distrito o miembro del personal que reciba inicialmente una queja deberá explicarle al demandante el procedimiento de selección del distrito, los criterios y las calificaciones de las personas que seleccionan el material. Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa. Los materiales permanecerán en uso a menos que se retiren mediante el procedimiento del artículo 4. F. (2) de este reglamento.

El maestro o el personal de la biblioteca que reciba la queja inicial deberá informar al director sobre el contacto inicial dentro de las 24 horas, independientemente de que el contacto inicial aparentemente haya satisfecho o no al demandante. El director mantendrá un registro escrito del contacto y lo enviará a la oficina del superintendente.

En el caso de que la persona que objeta el material no esté satisfecha con la explicación inicial o con una tarea alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio quien le

proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración.

Para más detalles, ver [Política IIA-AR de la Junta Escolar del CCSD](#).

Ciudadanía, reglas del aula, expectativas de comportamiento:

- La Junta espera que la conducta de los estudiantes contribuya a un clima de aprendizaje productivo. Los estudiantes deberán cumplir con las políticas del distrito, los reglamentos administrativos, las reglas escritas de la escuela y del salón de clases, seguir el curso de estudio prescrito, someterse a la autoridad legal de los maestros y funcionarios escolares y comportarse de manera ordenada durante el día escolar y durante las horas patrocinadas por el distrito. actividades.

Se prestará especial atención a los procedimientos y métodos mediante los cuales se garantizará a cada estudiante la equidad y la coherencia sin prejuicios en la disciplina. Los objetivos de disciplinar a cualquier estudiante deben ser ayudarlo a desarrollar una actitud positiva hacia la autodisciplina, darse cuenta de la responsabilidad de sus acciones y mantener un ambiente de aprendizaje productivo.

- Ver [Política de la Junta del CCSD JFC](#) para más detalles.

Sistema de calificación:

- El sistema de calificaciones del distrito se basará en el contenido del curso adoptado por la Junta y está diseñado para permitir que el estudiante y los padres sepan claramente qué tan bien el estudiante está logrando los requisitos del curso en su nivel de grado actual o nivel de contenido del curso, y se basará en el contenido del curso del estudiante. progresar hacia el dominio de una serie de conocimientos y habilidades descritos en los Estándares del Estado de Oregón. El ausentismo o la mala conducta no serán el único criterio para la reducción de las calificaciones de los estudiantes. El desempeño del comportamiento se informará por separado. El distrito utilizará calificaciones con letras (A,B,C,D,F) que se pueden convertir en un sistema de informes de 4 a 0 en los grados 6-12. Todos los cursos AP se califican en una escala de calificación de 5.0.
- Las calificaciones se basarán en muchos factores, tales como: tareas de instrucción básica, tanto orales como escritas; resultados de diversos instrumentos de evaluación, incluidas evaluaciones de ciclo corto de contenidos críticos, así como cuestionarios y exámenes; participación en clase; asignaciones especiales; investigación; actividades de diversa índole y aportaciones especiales.
- Ver Junta Escolar del CCSD [Política IKA](#), [Política I](#), y [Política IK-AR](#) para más detalles.

Escala de calificación:

- A+: 100-98 A: 97-93 A-: 92-90
- B+: 89-88 B: 87-83 B-: 82-80
- C+: 79-78 C: 77-73 C-: 72-70
- D+: 69-68 D: 67-63 D-: 60-62
- F: 59-0

Criterios de calificación/ponderación del curso

- Evaluación, Proyectos, Cuestionarios, Evaluaciones de Estándares de Aprendizaje: 70%
- Tarea diaria y tareas de práctica: 30%

*[Política IK-AR](#): El logro de los estándares de aprendizaje se evaluará por separado del comportamiento.

Política de maquillaje:

- 1) **Repeticiones de evaluaciones:** [*Política IK-AR*](#) Los maestros brindarán a los estudiantes múltiples oportunidades para demostrar el dominio de cada estándar. Los estudiantes tendrán al menos dos oportunidades para volver a tomar las evaluaciones. El estudiante que retome una evaluación no será penalizado. Los maestros pueden modificar las evaluaciones (más rigurosas para tener en cuenta el mayor tiempo permitido para la preparación). Los maestros determinarán los requisitos de los estudiantes para las repeticiones de evaluaciones que se alinean con la Política IK-AR.
- 2) **Tarea/Trabajo diario:** El logro de los estándares de aprendizaje se evaluará por separado del comportamiento (es decir, asistencia, interrupción, retraso en el trabajo, tardanzas, preparación, esfuerzo, actitud, etc.).

**Para todos los cursos que se articulan con un colegio o universidad, se requiere que el programa de estudios coincida con la institución acreditadora, en lugar del modelo de programa de estudios del CCSD.*