

Crook County School District

where students dream, learn, & succeed



<u>Escuela:</u> Escuela secundaria del condado de Crook		<u>Instructor:</u> Conner Booster
<u>Curso:</u> AP Gobierno y política estadounidense		<u>Correo electrónico:</u> conner.booster@crookcountyschools.org
☒	Trimestre #1	<u>Teléfono:</u> 541-416-6900 (Extensión 3122)
☒	Trimestre #2	<u>Métodos para comunicarse con las familias:</u> -Teléfono -Correo electrónico -Conferencias
☐	Trimestre #3	
<u>Descripción del curso:</u> ● AP Gobierno y Política de EE. UU. es un curso de nivel universitario, de dos trimestres, que no solo busca preparar a los estudiantes para tener éxito en el examen AP en mayo, sino que también les brinda el conocimiento político y las habilidades de razonamiento para participar de manera significativa en discusiones y debates que están dando forma actualmente a la política y la sociedad estadounidenses. Es importante señalar que este curso no es un curso de historia; es un curso de ciencias políticas que estudia la interconexión de las diferentes partes del sistema político estadounidense y los comportamientos y actitudes que dan forma a este sistema. ● AP U.S. Government and Politics logra estos objetivos enmarcando la adquisición de conocimiento político en torno a entendimientos duraderos y grandes ideas sobre el gobierno y la política estadounidenses que pueden aplicarse a un conjunto de prácticas disciplinarias y procesos de razonamiento. Al final del curso, los estudiantes podrán analizar eventos políticos actuales e históricos como un politólogo y desarrollar argumentos objetivamente precisos, bien razonados y reflexivos que reconozcan y aborden perspectivas políticas alternativas.		
<u>Estándares/objetivos de aprendizaje:</u> ● Constitucionalismo (CON) ● Libertad y Orden (LOR) ● Participación Cívica en una Democracia Representativa (PRD) ● Intereses en competencia en la formulación de políticas (PMI) ● Métodos de Análisis Político (MPA) Esquema del curso: El plan de estudios de Gobierno y Política AP, según lo define el College Board, se compone de las siguientes unidades: ● Unidad 1: Fundamentos de la democracia estadounidense (15-22% del examen) ● Unidad 2: Interacciones entre poderes del gobierno (25-36% del examen)		

- Unidad 3: Libertades y Derechos Civiles (13-18% del examen)
- Unidad 4: Creencias e ideologías políticas estadounidenses (10-15% del examen)
- Unidad 5: Participación Política (20-27% del examen)

Guía completa del curso (de College Board). Conocido como descripción del curso y examen (CED):

<https://apcentral.collegeboard.org/media/pdf/ap-us-government-and-politics-course-and-exam-description.pdf>

Materiales didácticos:

- Textos centrales:
 - Krutz, Glen S. y Sylvie Waskiewicz. *Gobierno americano*. OpenStax, Universidad Rice, 2023.

Este es el texto principal del curso

- Películas, vídeos/otros medios electrónicos:
 - Incluido en la página de recursos de enlaces de vídeo (últimas páginas)
- Otro plan de estudios complementario (artículos, etc.):
 - En este curso se utilizará una variedad de materiales multimedia educativos y relevantes. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de puntos de vista de fuentes confiables.

Se requerirá que los estudiantes participen en investigaciones independientes, en línea, conectadas con eventos actuales. Las fuentes confiables comunes utilizadas para estas actividades incluyen *The Wall Street Journal*, *The New York Times*, *UpFront Magazine*, *NPR*, *Reuters*, *The Associated Press*, etc. Estas fuentes serán examinadas por el administrador de CCHS. antes de su uso en el aula.

Todos los materiales educativos deben cumplir con la Junta Escolar del CCSD. [Política IIA](#) & [Política IIA-AR](#). Una copia del plan de estudios básico y complementario estará disponible en la oficina del plan de estudios para su revisión.

Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa.

Notificación del derecho a oponerse al uso del material:

Cualquier residente del distrito puede plantear objeciones a los materiales de instrucción utilizados en el programa educativo del distrito a pesar de que las personas que seleccionaron dichos materiales estaban debidamente calificadas para hacer la selección y siguieron el procedimiento adecuado y observaron los criterios para seleccionar dicho material.

El primer paso para expresar una objeción a los materiales es consultar con el maestro del aula o el personal de la biblioteca y presentar una queja por escrito. El funcionario del distrito o miembro del personal que reciba

inicialmente una queja deberá explicarle al demandante el procedimiento de selección del distrito, los criterios y las calificaciones de las personas que seleccionan el material. Un maestro de salón que reciba una queja sobre materiales educativos deberá tratar de resolver el problema informalmente mediante la discusión de la tarea original o la oportunidad de una tarea alternativa. Los materiales permanecerán en uso a menos que se retiren mediante el procedimiento del artículo 4. F. (2) de este reglamento.

El maestro o el personal de la biblioteca que reciba la queja inicial deberá informar al director sobre el contacto inicial dentro de las 24 horas, independientemente de si el contacto inicial aparentemente ha satisfecho o no al demandante. El director mantendrá un registro escrito del contacto y lo enviará a la oficina del superintendente.

En el caso de que la persona que objete el material no esté satisfecha con la explicación inicial o con una tarea alternativa, la persona que plantea las preguntas se reunirá con un administrador del edificio quien le proporcionará un formulario de Solicitud de reconsideración.

Para más detalles, ver [Política IIA-AR de la Junta Escolar del CCSD](#).

Ciudadanía, reglas del aula, expectativas de comportamiento:

- *La Junta espera que la conducta de los estudiantes contribuya a un clima de aprendizaje productivo. Los estudiantes deberán cumplir con las políticas del distrito, los reglamentos administrativos, las reglas escritas de la escuela y del salón de clases, seguir el curso de estudio prescrito, someterse a la autoridad legal de los maestros y funcionarios escolares y comportarse de manera ordenada durante el día escolar y durante las horas patrocinadas por el distrito. actividades.*

Se prestará especial atención a los procedimientos y métodos mediante los cuales se garantizará a cada estudiante la equidad y la coherencia sin prejuicios en la disciplina. Los objetivos de disciplinar a cualquier estudiante deben ser ayudarlo a desarrollar una actitud positiva hacia la autodisciplina, darse cuenta de la responsabilidad de sus acciones y mantener un ambiente de aprendizaje productivo.

- *Ver [Política de la Junta del CCSD JFC](#) para más detalles.*

Sistema de calificación:

- *El sistema de calificaciones del distrito se basará en el contenido del curso adoptado por la Junta y está diseñado para permitir que el estudiante y los padres sepan claramente qué tan bien el estudiante está logrando los requisitos del curso en su nivel de grado actual o nivel de contenido del curso, y se basará en el contenido del curso del estudiante. progresar hacia el dominio de una serie de conocimientos y habilidades descritos en los Estándares del Estado de Oregón. El ausentismo o la mala conducta no serán el único criterio para la reducción de las calificaciones de los estudiantes. El desempeño del comportamiento se informará por separado. El distrito utilizará calificaciones con letras (A,B,C,D,F) que se pueden convertir en un sistema de informes de 4 a 0 en los grados 6-12. Todos los cursos AP se califican en una escala de calificación de 5.0.*
- *Las calificaciones se basarán en muchos factores, tales como: tareas de instrucción básica, tanto orales como escritas; resultados de diversos instrumentos de evaluación, incluidas evaluaciones de ciclo corto de contenidos críticos, así como cuestionarios y exámenes; participación en clase; asignaciones especiales; investigación; actividades de diversa índole y aportaciones especiales.*
- *Ver Junta Escolar del CCSD [Política IKA](#), [Política IK](#), y [Política IK-AR](#) para más detalles.*

Escala de calificaciones:

- A+: 100-98 A: 97-93 A-: 92-90
- B+: 89-88 B: 87-83 B-: 82-80
- C+: 79-78 C: 77-73 C-: 72-70
- D+: 69-68 D: 67-63 D-: 60-62
- F: 59-0

Criterios de calificación/ponderación del curso

- Evaluación, Proyectos, Cuestionarios, Evaluaciones de Estándares de Aprendizaje: 70%
- Tarea diaria y tareas de práctica: 30%

Crédito adicional

- Ninguno

**[Política IK-AR](#): El logro de los estándares de aprendizaje se evaluará por separado del comportamiento.*

Política de maquillaje:

- 1) **Repeticiones de evaluaciones:** [Política IK-AR](#) Los maestros brindarán a los estudiantes múltiples oportunidades para demostrar el dominio de cada estándar. Los estudiantes tendrán al menos dos oportunidades para volver a tomar las evaluaciones. El estudiante que retome una evaluación no será penalizado. Los maestros pueden modificar las evaluaciones (más rigurosas para tener en cuenta el mayor tiempo permitido para la preparación). Los maestros determinarán los requisitos de los estudiantes para las repeticiones de evaluaciones que se alinean con la Política IK-AR.
- 2) **Tarea/Trabajo diario:** El logro de los estándares de aprendizaje se evaluará por separado del comportamiento (es decir, asistencia, interrupción, retraso en el trabajo, tardanzas, preparación, esfuerzo, actitud, etc.).

Integridad Académica

Se espera que los estudiantes presenten su propio trabajo en tareas, proyectos, informes y exámenes. Los actos prohibidos de deshonestidad académica incluyen, entre otros, los siguientes:

- Dar asistencia no autorizada a otros estudiantes
- Recibir asistencia no autorizada de otros estudiantes
- Reproducir, reformatear o parafrasear el trabajo de otros como propio (plagio)
- Usar o compartir ayudas de estudio prohibidas u otros materiales escritos en exámenes o tareas.
- Compartir información falsa o engañar deliberadamente a otra persona para llegar a una respuesta o conclusión falsa

Las consecuencias por plagio/trampa incluyen las siguientes:

- Un 'cero' en la tarea
- Una referencia a la oficina principal.
- Un intento de rehacer la tarea.

Por favor vea [Evitar el plagio](#) para obtener instrucciones y ejemplos sobre cómo reconocer y evitar el plagio.

Cómo hacerlo mejor en clase

Una pregunta común de los padres es “¿Cómo puede mi estudiante mejorar en clase?” En general, el mejor consejo es asegurarse de que todas las tareas estén completas y entregadas a tiempo.

Aquí hay algunas otras sugerencias.

- Ayude a su estudiante a repasar la noche anterior un cuestionario o examen usando los Quizlets y Kahoots vinculados en Google Classroom.
- Hable con su estudiante sobre eventos actuales. Explique sus puntos de vista y pregúntele a su estudiante su perspectiva. Hay muchos recursos excelentes. Escucho las noticias de NPR, leo el *New York Times* y *Correo de Washington* en línea, y leer [El baluarte](#) y [El despacho](#).
- [Pódcasts](#) También son un recurso maravilloso para los eventos actuales.

Nota final:

Esta clase está destinada a ser una experiencia de aprendizaje para usted. AP US Government es un curso desafiante de nivel universitario diseñado para brindar a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos. El objetivo no es solo enseñarle los aspectos esenciales del gobierno estadounidense, sino también exponerlo a la experiencia de conferencias y debates universitarios. Este proceso puede resultarle frustrante en ocasiones. Si estás pasando por un momento particularmente difícil o simplemente necesitas orientación adicional para avanzar en este curso, no dudes en discutir el asunto conmigo. Espero que disfruten de esta experiencia y que se conviertan en participantes de por vida en nuestro sistema democrático. Asegúrese de utilizar todos los recursos que he puesto a su disposición. Estos recursos incluyen el sitio de la clase, las lecturas asignadas, Google Slides y enlaces web, etc.

Es imperativo que los estudiantes completen las tareas de lectura de manera oportuna. El tiempo dedicado a AP Gov. fuera de clase debe incluir completar la lectura asignada, tomar notas sobre esa lectura, revisar notas tomadas de discusiones anteriores y estudiar para cada una de las pruebas de unidad, etc. No completar las tareas de lectura resultará en una prueba más baja. puntuaciones, ya que una selección de preguntas del examen provendrá directamente de la lectura asignada. Además, estas lecturas están destinadas a mejorar la experiencia de aprendizaje en esta clase. Si un estudiante no lee una tarea, no logrará una mayor comprensión del tema.

He leído el programa de estudios anterior y comprendo los requisitos de este curso.

Nombre del padre en letra de imprenta_____

Firma del padre _____

Nombre impreso del estudiante_____

Firma del estudiante_____

Comentarios/Inquietudes:

Recursos de videos, películas y podcasts de AP GOV

https://www.youtube.com/embed/7FbkwhrhW_0I

<https://www.youtube.com/embed/S-pqaTO7ofw>

<https://radiolab.org/podcast/radiolab-presents-more-perfect-one-nation-under-money>

<https://www.youtube.com/embed/-0bTfARvod8>

<https://www.youtube.com/embed/To8PwGTMB0Y>

<https://www.youtube.com/embed/Sus-so0j4-M>

<https://www.youtube.com/embed/INFNOSzik14>

<http://livingroomcandidate.org/>

<https://www.npr.org/2018/09/10/645223716/on-the-sidelines-of-democracy-exploring-why-so-many-americans-no-vote>

<https://www.youtube.com/embed/UFqIn0eyyHM>

https://www.youtube.com/embed/Wro-1G5gb_Y

<https://www.youtube.com/embed/-4KmSsKxFJU>

<https://www.youtube.com/embed/bJ-qjYLMFYM>

<https://www.youtube.com/embed/cet3NcNNSc4?t=181s>

https://www.youtube.com/embed/_95l_1rZils

<https://www.youtube.com/embed/Cnh-136QqO8>

<https://www.youtube.com/embed/W9H3gvnN468>

<https://www.youtube.com/embed/8A5NjnI3t4k?t=12s>

<https://www.c-span.org/classroom/document/?6434>

<https://www.youtube.com/embed/barQHoh3krc?t=1s>

<https://www.youtube.com/embed/YcUDBgYodIE>

<https://www.youtube.com/embed/bGLRJ12uqmk>

<https://www.youtube.com/embed/QZZwoObFMhU>

<https://www.youtube.com/embed/Mky11UJb9AY>

<https://www.youtube.com/embed/tEczhfLwqM>

<https://www.youtube.com/embed/-E4TUQ4THIE?t=2608s>

(Reproducir de 0:00 - 49:07)

<https://www.youtube.com/watch?v=k-ejS8K6Ex4>

(Reproducir 2:07 - 49:55)

<https://www.annenbergclassroom.org/resource/key-constitutional-concepts/>

(Reproducir 23:04 - 41:47)

<https://www.youtube.com/embed/OZSGMMUC7FQ>

<https://www.youtube.com/embed/JRtJXnsUYBc>

<https://www.youtube.com/embed/hSszixvo7d8>

<https://www.youtube.com/embed/J7xXIS7gYKE>

**Para todos los cursos que se articulan con un colegio o universidad, se requiere que el programa de estudios coincida con la institución acreditadora, en lugar del modelo de programa de estudios del CCSD.*